

3-8-28/2  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



"УТВЕРЖДАЮ"  
Проректор по учебной работе  
Т.С.Шаринов  
"29" августа 2024 год.  
«Зарегистрировано»  
№ 8-18-28/2  
«25» августа 2024 г.

## СИЛЛАБУС

### ПО ПРЕДМЕТУ "ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ"

для магистратуры

Область, знаний: 300000 – Общественные науки, журналистика и информация

Область, образования: 310000 – Социальные и поведенческие науки

Направление, специализация: 70310102 – Экономика (по отраслям и сферам)

САМАРКАНД – 2024



**Модуль СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА**  
**Отдел магистратуры**  
**Направление образования 70310102**  
**– Экономика (по отраслям и сферам)**

<b>Название дисциплины:</b>		Экономический рост
<b>Вид дисциплины:</b>		Курс по выбору
<b>Код дисциплины:</b>		ADVMAN6
<b>Год:</b>		2
<b>Семестр:</b>		3
<b>Форма образования:</b>		Дневное (магистратура)
<b>Форма занятия и количество выделенных часов:</b>		180
Лекция		36
Практические занятия		36
Лабораторные занятия		-
Семинар		-
Самостоятельное образование		90
<b>Объем кредита:</b>		6
<b>Форма оценивания:</b>		Экзамен (Итоговый контроль)
<b>Язык дисциплины:</b>		Русский
<b>Цель дисциплины (ЦД)</b>		
<b>ЦД1</b>	Формирование у магистрантов системы теоретических знаний о сущности экономического роста, концептуальных основах экономического роста, факторах и категориях экономического роста, моделях и принципах, а также формирования навыков практического применения полученных знаний.	
	Базовые знания, необходимые для овладения дисциплиной	
1.	ECOTHE6 Экономическая теория	
2.	MICROE6 Микроэкономика	
3.	MACROE6 Макроэкономика	

<b>Результаты обучения (РО)</b>	
<b>С точки зрения знаний:</b>	
<b>PO1</b>	обладать знаниями о предмете, целях и задачах «Экономический рост»;
<b>PO2</b>	иметь представление об моделях и общих принципах экономического роста;
<b>PO3</b>	знать концептуальные основы экономического роста, факторы и

категории экономического роста;		
обладать знаниями о обеспечении устойчивого роста экономики через модели экономического роста;		
<b>PO4</b>	<b>С точки зрения навыков:</b>	
<b>PO5</b>	уметь использовать методы анализа экономических явлений и процессов;	
<b>PO6</b>	уметь решать экономические задачи и принимать решения;	
<b>PO7</b>	обладать навыками сбора и использования информации, необходимой для решения экономических задач;	
<b>PO8</b>	иметь навыки использования информационных технологий в процессе решения экономических задач и принятия решений.	
<b>Содержание дисциплины</b>		
<b>Форма занятий: лекция (Л)</b>		<b>Объем часов</b>
<b>Л1</b>	Введение в предмет «Экономический рост»	2
<b>Л2</b>	Основные факторы, виды и показатели экономического роста	2
<b>Л3</b>	Эволюция экономического роста	2
<b>Л4</b>	Новая теория экономического роста	2
<b>Л5</b>	Межпоколенческая экономическая модель	2
<b>Л6</b>	Фискальная политика	2
<b>Л7</b>	Экономика идей	2
<b>Л8</b>	Двигатель роста	2
<b>Л9</b>	Четкая технологическая модель и идеи экономического роста	2
<b>Л10</b>	Полная одноцепочечная неоклассическая модель роста	2
<b>Л11</b>	Простая модель роста и развития	2
<b>Л12</b>	Два типа экономического роста	2
<b>Л13</b>	Социальная инфраструктура и долгосрочные экономические показатели	2
<b>Л14</b>	Население и источники устойчивого экономического роста	2
<b>Л15</b>	Альтернативная теория эндогенного экономического роста	2
<b>Л16</b>	Урбанизация	2
<b>Л17</b>	Природные ресурсы и экономический рост	2
<b>Л18</b>	Понимание экономического роста	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Форма занятий: практические занятия (П)</b>		<b>Объем часов</b>
<b>П1</b>	Введение в предмет «Экономический рост»	2
<b>П2</b>	Основные факторы, виды и показатели экономического роста	2
<b>П3</b>	Эволюция экономического роста	2
<b>П4</b>	Новая теория экономического роста	2



П5	Межпоколенческая экономическая модель.	2
П6	Фискальная политика	2
П7	Экономика идей	2
П8	Движитель роста	2
П9	Четкая технологическая модель и идеи экономического роста	2
П10	Полная одноцепочечная неоклассическая модель роста	2
П11	Простая модель роста и развития	2
П12	Два типа экономического роста	2
П13	Социальная инфраструктура и долгосрочные экономические показатели	2
П14	Население и источники устойчивого экономического роста	2
П15	Альтернативная теория эндогенного экономического роста	2
П16	Урбанизация	2
П17	Природные ресурсы и экономический рост	2
П18	Понимание экономического роста	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
№	<b>Самостоятельное образование (СО)</b>	<b>Объем часов</b>
СО1	Методологические основы теории общественного развития	2
СО2	Условия экономического роста	2
СО3	Экономический рост и общественные институты в структуре экономики	2
СО4	Альтернативная теория эндогенного экономического роста	2
СО5	Факторы, влияющие на экономический рост.	2
СО6	Типы экономического роста	2
СО7	Система показателей экономического роста	2
СО8	Место, роль экономического роста	2
СО9	Неоклассический дизайн функция.	2
СО10	Человеческий капитал	2
СО11	Природа и факторы накопления в межпоколенческой модели экономического роста	2
СО12	Сбережения и инвестиции домашних хозяйств	2
СО13	Сущность и методологические основы категории конкурентоспособности	2
СО14	Теоретические основы, цель, методы и средства государственного регулирования экономики	2
СО15	Государственное регулирование экономического роста.	2
СО16	Фискальная политика государства, ее цели и экономические рычаги.	4
СО17	Роль фискальной политики государства в устойчивом росте экономики Республики Узбекистан.	4
СО18	Интеллектуальная собственность и капитал	4

СО19	Технологическая модель и идеи экономического роста. Идеи П. Ромера, Р. Лукаса и В. Нордхауса	4
СО20	Гипотеза «технологического импульса» и технологические схемы экономического роста	4
СО21	Типы инновационно-инвестиционного экономического роста и его характерные черты	2
СО22	Теории экономической конвергенции	2
СО23	Экономический рост, снижение доходов и неравенство	2
СО24	Экономический рост и развивающиеся страны	2
СО25	Экономический рост между развитыми и развивающимися странами	2
СО26	Модель обучения действием Пола Ромера.	4
СО27	Модель Лукаса	4
СО28	Модель изменения качества продукции	4
СО29	Простая модель роста и развития	4
СО30	Эндогенная модель экономического роста, основанная на расширении потребительских товаров.	2
СО31	Два типа экономического роста	2
СО32	Причины замедления роста	2
СО33	Эффективный опыт разработки Южной Кореи	2
СО34	Социально-экономические модели экономического роста	2
СО35	Социальная инфраструктура и долгосрочные экономические показатели	2
СО36	Инвестиционный рынок и проблемы его формирования	2
<b>Итого:</b>		<b>90</b>
<b>Основная литература:</b>		
1.	Бозоров Э.К., Хотамов О.К. Экономический рост. Учебное пособие. – Термез: 2016. – 236 с.	
2.	Маматов М.А. Экономический рост. Учебное пособие. – Ташкент: «Издательство инновационного развития» 2021. – 384 с.	
3.	Махмудов Н.М., Хомидов С.О., Джалилов А.А. Модели экономического роста. Учебное пособие. – Т.: 2015. - 248 с.	
4.	Улмасов А., Вахобов А.В. Теория экономики. Учебник. – Т.: «Экономика – Финансы», 2014. – 480 с.	
5.	Ходиев Б.Ю., Шодмонов Ш.Ш. Экономическая теория. Учебник. – Т.: Баркамол файз медиа, 2017.	
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Конституция Республики Узбекистан.-Т.: Узбекистон, 2023.	
2.	Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 21 января 2022 года № ПФ-60.	
3.	Мак Коннелл, Брю. Экономикс. 17 выпуск. Mcgraw-hill/Irwin, США, 2009.	



4.	Н. Грегори Мэнкью. Принципы экономики, 7-е издание. Амазонка, США, 2014.
5.	Пол А. Самуэльсон, Уильям Д. Нордхаус. Экономика. 19-е издание. McGraw-Hill Companies. США. 2009.
6.	Мухаммедов М.М. и др. Экономическая теория. Учебник. - Т.: Наука и техника, 2018.
<b>Интернет-сайты</b>	
1.	www.gov.uz – Портал Правительства Республики Узбекистан.
2.	www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3.	www.stat.uz. – сайт государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.
4.	www.ziyouet.uz. - Информационно-образовательный портал.

Для контроля усвоения студентами предмета предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- при изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

6

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснении темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об обучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

Студент по системе Nepis будет оцениваться следующим образом:

0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3",  
70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

#### Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Исхакова С.А. – доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD., Амриева. Ш.Ш.-ассистент кафедры цифровой экономики СамИЭС,
E – mail:	isarvar@yandex.ru shaxzoda.amriyeva2606@mail.ru
Организация:	СамИЭС, кафедра цифровой экономики
Рецензенты:	Шавкиев Э.Ш. – к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики, Шарифов Ш.С. – ст.преп. СамГУ, PhD

Настоящий Служебный протокол заседания №1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года. 5-18-28/2  
Настоящий Служебный протокол заседания №1 кафедры цифровой экономики института от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела

И. Шодмонов

Начальник отдела магистратуры

Ш. Султонов

Зав.кафедрой

К.Мирзаев

Составитель

С.А. Исхакова

Ш.Ш. Амриева