

27

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI
RAQAMLI IQTISODIYOT KAFEDRASI

"TASDIQLAYMAN"

Samarqand iqtisodiyot va
servis instituti rektori
M.E. Po'latov

2024 yil "29" *avgust*

Ro'yxatga olindi: № 22
2024 yil "29" *avgust*

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANINING

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
1000000 – Xizmatlar
Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
1010000 – Xizmat ko'rsatish sohasi
Magistratura
mutavassisligi: 70410100 – Iqtisodiyot
70411201 – Marketing
71010401 – Logistika

SAMARQAND 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar
METTSD6	2024-2025	I	5
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek	4	
Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil	Jami yuklama
	Mashg'ulotlari	ta'lim	(soat)
	(soat)	(soat)	
1.	60	90	150
2.			

I. FANNING MAZMUNI

Jamiyatning taraqqiyot darajasi, davrimizning axborot asriga aylanishi, iqtisodiyotdagi tarkibiy o'zgarishlar shuni ko'rsatadiki, yoshlarni yetuk, vaziyatni tezda baholaydigan, har qanday holatda ham to'g'ri va oqlona qaror qabul qila oladigan malakali mutaxassis qilib tayyorlash uchun faqat an'anaviy uslublarga tayanib dars o'tish yetarli emas. Bu esa ta'lim tizimida jahon tajribasidan keng foydalanishni talab yetadi. Shu talabdan kelib chiqib, kasb ta'limining magistratura bo'linishi bo'yicha ta'lim olayotgan talabalarga mutaxassislik fani sifatida «Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» darsi o'qitiladigan bo'ldi.

Respublikamizda iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish bilim olishga, iqtisodiyot sir-asoratlarni o'rganishga bo'lgan harakati, fanni chuqur o'rganishga bo'lgan talablarni ham kuchaytirdi. Bu esa, o'z navbatida, iqtisodiy qonunlarni yaxshi biladigan, turli vaziyatlarni taqqoslash, iqtisodiy resurslar cheklanganligi sharoitida samarali xo'jalik yuritish uchun muqobil variantlarni to'g'ri tanlash va qaror qabul qilish malakasiga ega bo'lgan iqtisodchilar tayyorlashnigina emas, balki ularni o'qitadigan iqtisodchipedagoglar tayyorlashni ham talab qiladi.

Ushbu fan magistratura talabalariga iqtisodiy fanlarni o'qitish metodikasi sohasi bo'yicha umumlashtirilgan nazariy, metodologik bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Fanni o'qitishdan maqsad - magistrnlarni maxsus fanlar buyicha rejalashtirilgan o'quv mashg'ulotlarini o'tkazishning yo'l va vositalari bilan tanishtirish va ulardan o'quv jarayonida samarali foydalanish mahoratini shakllantirishdir.

Fanning asosiy vazifalari — magistrnarga O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar mohiyatini, oliy va o'rta maxsus, kasb-xunar talimining malakali kadrlar tayyorlashdagi o'rni va ahamiyatini, maxsus fanlarni o'qitishda asosiy o'quv me'yoriy xujjatlarning mohiyatini, maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim maksadlarini belgilashni, maxsus fanning o'qitish metodikasini ishlab chiqish yo'llarini o'rgatishdan iborat.

II. ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI)

I-mavzu. «Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» faniga kirish

Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi faniga kirish. Fanning mohiyati va vazifalari, talabalar bilishi lozim bo'lgan asosiy tushunchalar. Maxsus fanlarni

o'qitishga qo'yilgan talablar. Maxsus fanlarni o'qitishda kasbiy-pedagogik bilimlarning ahamiyati. Maxsus fanlarni o'qitishda o'qituvchini egallashi lozim bo'lgan pedagogik texnikaning mohiyati. Maxsus fanlarni o'qitishning konseptual asoslari.

2- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasining umumiy asoslari

Maxsus fanlar va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va metodlari. Didaktika, uning tamoyillari va o'quv jarayonini tashkil etish. O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etuvchi subyekti. O'qituvchining kasbiy-pedagogik faoliyatini o'ziga xos xususiyatlari.

3- mavzu. Oliy ta'limning me'yoriy-huquqiy xujjatlari

Ta'lim mazmunini Davlat ta'lim standartlarida ifodalinishi. Davlat ta'lim standartlarini ishlab chiqarish jarayoni. Mutaxassislarga kasbiy talab-Kasblar tasniflagichi: mohiyati va funksiyalarini. O'qitish mazmunini o'quv reja va dasturlarda taqdim etilishi. Maxsus fanlar bo'yicha namunaviy dastur va ishchi dasturlar mazmuni va ularni tajriba sinovidan o'tkazish va ekspert baholash ishlarini tashkillashtirish yo'llari.

4- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishni rejalashtirishda o'qitish

maqsadlarini belgilash yo'llari

Mutaxassis modeli ta'lim maqsadlarini aniqlashning asosi sifatida. O'qitish maqsadlarining mohiyati va mazmuni. Maqsadlar taksonomiyasi. Maxsus fanlarni o'qitishda bilimlarni o'zlashtirish va o'quv faoliyatiga darajali yondashuv asosida ta'lim maqsadlarini belgilash yo'llari.

5- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'limning tashkillashtirish shakllari

Ta'limni tashkillashtirish shakllari: mohiyati va mazmuni. Talabalarni nazariy tayyorlashga yo'naltirilgan ta'limning tashkillashtirish shakllari. Talabarni amaliy tayyorlashga yo'naltirilgan ta'limning tashkillashtirish shakllari. Guruhlarda hamkorlikda ishlashni tashkil etish texnikalarining mohiyati va ahamiyati. Guruhlarda hamkorlikda ishlashni tashkillashtirish texnologiyasi. Hamkorlikda o'zaro o'qish turlari va ularning mohiyati. Auditoriyadan tashqari mustaqil mashg'ulotlar.

6- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan o'qitish metodlari

Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan o'qitish metodlarining o'rni va vazifasi. O'qitish metodlarini tasniflashi. Faol o'qitish metodlarining mohiyati va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Dars jarayonida o'qitish metodlaridan foydalanish qoidalarida qo'llash texnologiyasi.

7- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim

vositlari

O'quv jarayonida ta'lim vositalarini o'rni va ahamiyati. Ta'lim vositalarini tasnifi. Ta'lim vositalarini didaktik imkoniyatlari. Ta'lim vositalaridan samarali foydalanish shartlari. O'quv uslubiy majmualar va ulardan foydalanish. O'quv jarayonida qo'llaniladigan darsliklar, o'quv adabiyotlar, ma'ruza matnlari, uslubiy ko'rsatmalar. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan didaktik materiallar, o'qitish texnologiyalarining vositalari va ularning qo'llanilish imkoniyatlari. Maxsus fanlarni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalarining tutgan o'rni. Maxsus fanlarni o'qitishda samarali o'qitish vositalarini tanlash qoidalarini.

8- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion ta'lim metodlari

Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion texnologiya. Innovatsion ta'lim texnologiyasida loyiha metodi. Loyiha metodining mazmuni va uni amalga oshirish bosqichlari. Loyihaviy ta'limning dolzarbligini belgilovchi omillar. Loyihaviy o'qitishning umumiy tavsifi. Loyihaviy ta'limning mohiyatli belgilari va didaktik xususiyatlari. Loyihaviy ta'limning protsessual tarkibi. Loyihaviy ta'limning psixologik-pedagogik tamoyillari. O'quv loyiha va uning mazmuni. Loyihaviy ta'limning asoslari. O'quv loyihaviy faoliyat. O'quv loyihasining uslubiy pasportining tuzilishi va uni ishlab chiqish yo'llari.

9- mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan grafic organayzerlar

Grafikli organayzerlar (tashkil etuvchi) – fikriy jarayonlarni ko'rgazmali taqdim etish vositasi. Ma'lumotlarni tarkiblashirish va tarkibiy bulib chiqish, urganilayotgan tushunchalar (vokea va xodisalar, mavzular) urtasidagi aloka va uzaro bog'liklikni urnatish usul va vositalari: Klaster, Toifalash jadvali, Insert, B/B/B jadvali. Ma'lumotlarni tarkiblashirish va tarkibiy bulib chiqish, urganilayotgan tushunchalar (vokea va xodisalar, mavzular) urtasidagi aloka va uzaro bog'liklikni urnatish usul va vositalari: Klaster, Toifalash jadvali, Insert, B/B/B jadvali. Muammoni aniklash, uni xal etish, taxlit qilish va rejalashtirish usullari va vositalari: «Nima uchun?», «Balik skeleti», «Piramida», «Nihulur guli» sxemalari, «Kanday?» iyerarxik diagrammasi, «Kaskad» tarkibiy-mantikiy sxema.

10-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida modulli yondashuv.

Masofaviy ta'lim

Xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimi. Zamonaviy yondashuvlar. Modulli ta'lim mohiyati va tamoyillari. Modulli-kredit tizimi mohiyati. ECTS kreditlari va uning mohiyati. Oliy ta'lim yo'nalishi bo'yicha o'quv rejalari, o'quv dasturlari va fan sillabuslarini ishlab chiqish va talbiq etish tartibi.

11-mavzu. Talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholash

Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini

nazorat qilish va baholash. Baholash mezonlari, shakllari va turlari. Baholashning asosiy tamoyillari. Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi. Baholashning reyting va besh ballik tizimlarining afzallik va kamchiliklari. Ta'limda kredit texnologiyalari.

12-mavzu. Dars tahlili va uni o'tkazish metodikasi

Dars tahlili va uning maqsadi. Dars tahlilining tarkibiy qismlari. Dars tahlilini o'tkazish metodikasi.

ILAMALIJY MASHG'ULOTLARI BO'YICHA KO'RSATMA VA TAVSIYALAR (seminar mashg'ulotlari)

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsifiya etiladi:

1. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanining umumiy asoslari.
2. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasining umumiy asoslari.
3. Oliy ta'limning me'yoriy-huquqiy xujjatlari.
4. Maxsus fanlarni o'qitishni rejalashtirishda o'qitish maqsadlarini belgilash yo'llari.
5. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'limning tashkillashtirish shakllari.
6. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan o'qitish metodlari.
7. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim vositalari.
8. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion ta'lim metodlari.
9. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan grafic organayzerlar.
10. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida modulli yondashuv. Masofaviy ta'lim
11. Talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholash.
12. Dars tahlili va uni o'tkazish metodikasi.

IV. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Davlat dasturidan o'rin olgan masalalar taxliti va ularning ijrosi.
2. Maxsus fanlarni o'qitishni loyihalashtirish va rejalashtirishda o'qitish maqsadlarini belgilash yo'llari.
3. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan o'qitish metodlari.
4. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'limning tashkillashtirish shakllari.
5. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim vositalari.
6. Maxsus fanlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari.
7. Ma'oruz va seminar mashg'ulotlarini loyihalashtirish va rejalashtirish asoslari.
8. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar. Loyihalar metodi. Keys stadi.
9. Maxsus fanlarni o'qitish natijalari nazorati.

10. Maxsus fan o'qituvchisiga qo'yiladigan talablar.	
11. Maxsus fan o'qituvchisining innovatsion faoliyati.	
12. Innovatsion texnologiyalar va ularni maxsus fanlarni o'qitishdagi ahamiyati.	
13. O'qitish maqsadlarining mazmuni va mohiyati.	
14. O'qitish metodlarining ta'lim jarayonidagi o'rni va vazifasi.	
15. Talablarni nazariy tayergarligi va ijodkorligi.	
16. Guruhlarda hamkorlikda ishlashni tashkil etish texnikalarining mohiyati va ahamiyati.	
17. O'quv mashg'ulotida ishlashni tashkil etish texnikalarining mohiyati va ahamiyati.	
18. O'quv loyiha uning mazmuni va asoslari.	
19. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar orqali o'qitishni tashkil etish mazmuni va shakllari.	
20. Pedagogik jarayonini samarali rejalashtirishda o'qituvchining innovatsion tayergarligi va ijodkorligi.	
Mustaqil o'zlashtirilgan mavzular bo'yicha magistrantlar tomonidan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda internet tarmoqlaridan foydalanib referat va uning taqdimoti, adabiyotlardan foydalanishi, keys-stadi ishlab chiqishi tavsiya etiladi.	
3.	<p>V. FAN BO'YICHA KURS ISHI (LOYIHA)</p> <p>«Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» fanidan kurs ishi rejalashtirilgan.</p>
4.	<p>VI. TA'LIM NATIJALARI/KASBIY KOMPETENSIYALARI</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant quyidagilarni bajara olishi lozim:</p> <ul style="list-style-type: none"> – maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari; – maxsus fanlarni o'qitish qonuniyatlarini va tamoyillari; – maxsus fanlar ta'lim mazmuni tanlash mezonlari; – mazkur fanlarni o'qitish metod va vositalari; – maxsus fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari; – maxsus fanlarni o'qitishning axborot texnologiyalari; – maxsus fanlarni o'qitish texnologiyalari; – o'quv ishlab chiqarish ishlarini me'yorlashtirish va tashkil etish; – maxsus fan o'qituvchisining o'quv me'yori hujjatlarini va metodik ishlarini, ularni rejalashtirish, tashkil etish va tayyorlash metodikasi <i>haqida tasavvurga ega bo'lishi</i>; – maxsus fanlarni o'qitish jarayonining tuzilishi, qonuniyat va tamoyillari; – maxsus fanlarni o'qitish jarayonida professor o'qituvchining vazifalari va talabalarning o'quv-bilish faoliyatini tashkil etish, talabalarning diqqatini jalb qilish va mashg'ulot samaradorligini oshirish usullari va vositalari, maxsus fanlarni o'qitish shakllari (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, malakaviy ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish va o'tkazish metodikasini, maxsus fanlarni o'qitish jarayonida talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish turlari, shakl

va metodlarini, maxsus fanlarni o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalarini <i>bilish va ulardan foydalanish</i> ;	
– maxsus fanlarning didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlamlarini tayyorlash, maxsus fanlarning o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus fanlarni o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash, maxsus fanlarni o'qitishda mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash;	
ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semester bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i> .	
5.	<p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esse, tezis va maqolalar yozish; • interfaol keys-stadilar echish; • jarayonli-yo'naltirilgan ta'lim; • muhokama ishtirok etish; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • mustaqil ishlarni bajarish; • taqdimot tayyorlash; • turli darajadagi testlarni echish; • so'rov o'tkazish.
6.	<p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid afzariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha test yoki yozma ishini topshirish va eng muhim mustaqil ish sifatida berilgan topshiriqlarni bajarish.</p>
7.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olimov Q.T., Djolova D.J. va boshqalar. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2013. – 240 b. 2. Tojiboyeva D. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi", darslik, T. "IQTISOD-MOLIYA" 2020, 426 b. 3. Tojiboyeva D., Yoldoshev A. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. – T.: Aloqachi, 2009. -568 b. 4. Hakimova M.F., Lutfullaeva N.X., Abdullaeva R.M. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. – T.: Iqtisodiyot, 2019.-138 b. 5. Ismailova Z.K. va boshqalar. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. Darslik. Toshkent, 2020.-262 b. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi-T.: "O'zbekiston", 2023.- 80 b. 7. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni. 2020 yil 23 sentyabr. 8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi ta'lim

tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi 2019 yil 8 oktyabrda PF-5847-sonli Farmoni.	
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026 yillarga mo'ljallangan YAngi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida" gi 2022 yil 21 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni.	
10. "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning ma'mlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash buyicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 2018 yil 5 iyundagi PQ-3775-sonli Qarori;	
11. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlar to'g'risida" gi 2020 yil 31 dekabrda 824-sonli Qarori.	
12. "O'zbekiston Respublikasida Kasbiy malakalar, bilim va kunikmalarni rivojlantirish milliy tizimi faoliyatini tashkil etish choralari to'g'risida"gi 2020 yil 15 maydagi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasi 287-sonli qarori;	
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning Oliy Majlis Qonunchilik palatasi va Senatining qo'shma majlisidagi nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2020 yil 23 yanvar, № 17 (7519)	
14. 2020 yil – «Ilm,ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili» O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning 2020 yil 24 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi // Kuch-adolatda. O'zbekiston Respublikasi Oliy sudining huquqiy gazetasi. 2020 yil 25 yanvar, № 3-4 (777).	
15. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning Oliy Majlis Qonunchilik palatasi va Senatining qo'shma majlisidagi nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2021 yil 29 dekabr.	
16. Inoyatov U.I., Muslimov N.A., Ro'zieva D.I., Usmonboeva M.H. Pedagogika: nopedagogik oliy ta'lim muassasalari uchun mo'ljallangan darslik. – Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2016. – 256 bet.	
17. Isamiddinov S., Madg'ofurova D. va boshqalar. Psixologiya va pedagogika asoslari. – T.: Fan va texnologiya, 2014. –116 b.	
18. CHicherina YA.I., Nurfeldieva D.A., Yakubjanova D.YA. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. – T.: Fan va texnologiya, 2014. – 128 b.	
Internet saytlari	
1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.	
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.	
3. www.stplan.ru – Экономика и управление	
4. www.calback.ru – Научные статьи и учебные материалы по экономике	
5. studme.org/ – Учебные материалы для студентов	
6. www.solliq.uz – O'zbekiston Respublikasi Solliq Qo'mitasi sayti.	
7. www.stat.uz – O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi sayti.	
8. http://www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb sayti.	
8. Fan dasturi Samarqand Iqtisodiyot va servis instituti o'quv-uslubiy kengashining	

2024 yil	- son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
9.	Fan/modul uchun mas'ullar:
	Aslanova D.X. – SamISI "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasi professori, i.f.n.;
	Isxakova S.A. – SamISI "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasi dotsenti (PhD).
10.	Taqrizchilar:
	Mirzayev Q.J. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasi mudiri, i.f.d., professor (ichki).
	Sharifov Sh.S. – Samarqand davlat universiteti dotsenti (PhD), (tashqi).

