

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА



«Утверждаю»
Проректор по учебной части
Т.С.Шарипов.
«28» августа 2024 года

СИЛЛАБУС

дисциплины

«ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

для заочной формы обучения

Область знаний:

400000 – Бизнес, управление и
право

Сфера образования:

410000 – Бизнес и управление

Направление образования:

60410500-Банковское дело и аудит
60410200-Buxgalteriya hisobi va
iqtisodiy tahlil

САМАРҚАНД – 2024



Модуль/ СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ
Заочное отделение
Направление образования:
60410500-Банковское дело и аудит
60410200-Buxgalteriya hisobi va iqtisodiy tahlili

Наименование предмета:	Деньги и кредит
Тип предмета:	обязательный
Код предмета:	PK209
год:	2
Семестр:	4
Форма обучения:	заочная
Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:	168
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лаборатория	-
Самостоятельная работа	132
Количество кредитов:	6
Форма оценки:	письменно
Язык предмета:	рус

Цель предмета (ЦП)

ЦП	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о необходимости денег, сущности денег, теории денег и денежного оборота, кредита и кредитной системы, банков и банковской системы, а также место и значение валюты в системе международных валютных отношений.
----	---

Элементарные знания для овладения наукой

1.	Экономическая теория (ECONOM16)
2.	Макроэкономика (MACECO06)
3.	Теория бухгалтерские учёта ARS5206
4.	Микроэкономика (MIKROE106)
5.	Эконометрика ECONOM108

Образовательные результаты: (ОР)

с точки зрения знаний:	Обладание знаний по систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
ОР1	Должны знать трактовки современной теории денег и организацию денежного оборота;
ОР2	Приобретение навыков по обеспечению стабильности кредитной системы и организации банковской системы Республики Узбекистан;
ОР3	Иметь понятие организации деятельности международных финансово-
ОР4	

	кредитных институтов
	с точки зрения навыков:
ОР5	Должен различать виды и формы кредита;
ОР6	Уметь определять спрос и предложение денег и денежной реформы;
ОР7	Иметь способность определять оценку риска активных операций и доходности коммерческих банков;
ОР8	Выполнять практическую работу, основанной на реальной ситуации

Содержание науки		Кол-во часов
Форма обучения: лекция (Л)		
Л1	Введение в предмет «Деньги и кредит». Виды и теории возникновения, необходимости, функции денег	2
Л2	Денежный оборот и его структура. Денежная масса и денежные агрегаты	2
Л3	Денежная система: содержание, виды и элементы. Денежная система Республики Узбекистан и ее особенности	2
Л4	Инфляция и антиинфляционные меры. Денежные реформы	2
Л5	Необходимость, сущность, функции и формы кредита. Факторы, влияющие на процентную ставку по кредиту и процентную ставку по кредиту	2
Л6	Возникновение банков и банковской системы. Банковская система Республики Узбекистан и ее структура	2
Л7	Центральные банки и их функции. Независимость Центрального банка	2
Л8	Функции коммерческих банков и их операции	2
Л9	Международные финансовые институты, их назначение и функции	2
ИТОГО:		18 ч.

Содержание науки		Кол-во часов
Форма занятий: Практические занятия (П)		
П1	Введение в предмет «Деньги и кредит». Виды и теории возникновения, необходимости, функции денег	2
П2	Денежный оборот и его структура. Денежная масса и денежные агрегаты	2
П3	Денежная система: содержание, виды и элементы. Денежная система Республики Узбекистан и ее особенности	2
П4	Инфляция и антиинфляционные меры. Денежные реформы	2
П5	Необходимость, сущность, функции и формы кредита. Факторы, влияющие на процентную ставку по кредиту и процентную ставку по кредиту	2

П6	Возникновение банков и банковской системы. Банковская система Республики Узбекистан и ее структура	2
П7	Центральные банки и их функции. Независимость Центрального банка	2
П8	Функции коммерческих банков и их операции	2
П9	Международные финансовые институты, их назначение и функции	2
ИТОГО:		18 ч.

Самостоятельное образование (СО)		Кол-во часов
СО 1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	4
СО 2	Роль денег в развитии экономики государства	4
СО 3	Использование золота в качестве денег	4
СО 4	Сущность денег как экономической категории	4
СО 5	Особенности денег. Деньги как объект гражданских правоотношений	4
СО 6	Деньги как всеобщий эквивалент	4
СО 7	Эволюция форм и видов денег	4
СО 8	Теория денег — виды денег и основные денежные теории	4
СО 9	Критические взгляды на металлистическую теорию денег	4
СО 10	Условия и основные правила возникновения номиналистической теории денег	4
СО 11	Денежная масса и ее основные агрегаты	4
СО 12	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	4
СО 13	Денежная система и генезис ее развития, виды и элементы	4
СО 14	Денежная система Республики Узбекистан и его элементы	4
СО 15	Инфляция и способы борьбы с ней	4
СО 16	Мировые денежные реформы.	4
СО 17	Кредит: его необходимость, функции, формы и виды	4
СО 18	Роль кредита и теории его влияния на экономику.	4
СО 19	Судный процент и факторы, влияющие на него	4
СО 20	Происхождение банков и банковская система	4
СО 21	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	4
СО 22	Центральный банк и его функции	4
СО 23	Курс национальной валюты и факторы, воздействующие на неё	4
СО 24	Коммерческие банки, основы их деятельности и функции	6
СО 25	Операции коммерческих банков	4
СО 26	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	4
СО 27	Небанковские финансово-кредитные учреждения	4
СО 28	Банковские кризисы	4
СО 29	Денежные потоки в международных экономических отношениях	6
СО 30	Международные финансовые институты, их назначение и	6

функции	
Всего :	132 ч

В разработанный рабочий учебный план по предмету «*Деньги и банки*» могут быть добавлены темы к самостоятельному образованию и самостоятельной работе.

Рекомендуется подготовка и презентация рефератов со стороны студентов по самостоятельно изученным и актуальным темам.

Курсовая работа по предмету.

В учебном году не предусмотрено написание курсовой работы.

Основная литература:

1	Омонов А. А. Коралиев Т. М. Деньги и банки. Учебник. Ташкент «Экономика-финансы» 2019 г. – 446 с
2	Абдуллаева Ш.З. «Деньги и банки» Методическое пособие. Ташкент «Экономика-финансы» 2018 г. – 752 с
3	Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие Вузовский учебник, 2017 г. — 112 с
4	Z. Mamadiyarov, M. Maxmudova “Bank ishi” Darslik. Toshkent. “Iqtisod-Moliya”. 2021-yil.
5	Деньги, кредит, банки. Учебник Под общей редакцией М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой «Экономика и управление» Екатеринбург Издательство Уральского университета 2019 г,
6	6.Omonov A.A., “Pul va banklar” Darslik. Toshkent. “Iqtisod-Moliya” 2019 y.288 b.
7	Abdullayeva Sh.Z. Azizov U.O’. Bank ishi. Darslik. I-qism- Toshkent. “Iqtisod-Moliya” 2019 y. 732 b.

Дополнительная литература:

1	Конституция Республики Узбекистан. 01.05.2023 год.
2	Закон Республики Узбекистана «О банках и банковской деятельности» от 5 ноября 2019 года № ЗРУ- 580
3	Закон Республики Узбекистана «О Центральном банке Республики Узбекистан» от 11 ноября 2019 года № ЗРУ- 58
4	Закон Республики Узбекистана «О валютном регулировании» от 11 ноября 2019 года № ЗРУ- 582. Принят Законодательной палатой 22 июля 2019 года. Одобрен Сенатом 11 октября 2019 года
5	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-4947, 07.02.2017 г.

6	Указ Президента Республики Узбекистан, от 12.05.2020 г. № УП- 5992 «О стратегии реформирования банковской системы Республики Узбекистан».
7	Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по обеспечению валютного контроля по экспортно-импортным операциям» от 8 июля 2020 г. № УП-6021
8	Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по обеспечению валютного контроля по экспортно-импортным операциям» от 8 июля 2020 г. № УП-6021
9	Постановление Президента Республики Узбекистан «О платежах и платежных системах» ЗРУ- 578 01.11.2019 г
10	Основные направления денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024-2025 годов. Постановление правления Центрального банка Республики Узбекистан от 19 ноября 2022 года за № 27/5.
11	Internet сайты: www.tfi.uz ; www.state.uz ; www.bir.uz ; www.cbu.uz ; www.nbu.com ; https://ru.wikipedia.org/wiki/

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

а) для получения оценки "5" студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

- уметь раскрыть суть и смысл науки;
- полное освоение теоретических и методологических терминов;
- четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;
- способность проявление независимо свободного мышления в рамках науки;
- четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;
- тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- публикация научной статьи (тезиса) связанной с наукой;

б) чтобы получить оценку "4", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- умение самостоятельного суждения по изучаемому предмету;
- умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;

- на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемой экономической ситуации и процесса;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;

в) чтобы получить оценку "3", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и сбивчиво;
- изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.

г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:

- незнание теоретических и методических основ предмета;
- не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- не отвечает на заданные вопросы;
- не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом.
оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов,
оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе предмета

Преподаватель:	Каримова Азиза Махомадризоевна, д.э.н., доцент Шарипова Нигина Джуракуловна, ассистент
E-mail:	karimova.aziza2105@mail.ru nigina2442ngmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса
Рецензенты:	Рецензенты: Хайдаров З.Ш Зам управляющего регионального филиала «Умар» АИКБ «Ипак йули» Ниёзов З.Д СамИЭС., доц. кафедры «Банковское дело»

Данный Силлабус утвержден 22 августа 2024 года протоколом № 2 на заседании Научно-методического совета (5-14-314)
Данный Силлабус утвержден 22 августа 2024 года протоколом № 2 на заседании кафедры "Банковское дело"

Начальник учебного отдела:

Шодмонов И.Э.

Заведующий заочного
отделения :

Абдукаримов Ф.

Заведующий кафедры:

Каримова А.М.

Составители:

Каримова А.М.

Шарипова Н.Д.

