

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА



«Утверждаю»

Проректор по учебной части
Т.С. Шарипов.

2024 года

СИЛЛАБУС

дисциплины
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ»
для дневной формы обучения

Область знаний:	400000 – Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410000 – Бизнес и управление
Направление образования:	60410400 - Финансы и финансовые технологии



Модуль/СП.1.ЛАВУС/ДИСПЦИПЛИНЫ
Факультет Банковских и финансовых услуг
Направление образования: 60410400 - Финансы и
финансовые технологии

Наименование предмета:	ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ
Тип предмета:	обязательный
Код предмета:	MON&BAN
год:	3
Семестр:	5
Форма обучения:	дневная
Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:	180
Лекционные занятия	44
Практические занятия	46
Лаборатория	0
Самостоятельная работа	90
Количество кредитов:	6
Форма оценки:	тест
Язык предмета:	рус

Цель предмета (ЦП)

ЦП1	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о необходимости денег, сущности денег, теории денег и денежного оборота, кредита и кредитных систем, банков и банковской системы, а также место и значение валюты в системе международных валютных отношений.
------------	--

Элементарные знания для овладения наукой

1.	Экономическая теория (ЕСОНТН6)
2.	Макроэкономика (МАСРОЕ06)
3.	Микроэкономика (МИКРОЕ6)

Образовательные результаты: (ОР)

ОР1	с точки зрения знаний: Обладание знаний по систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;
ОР2	Должны знать трактовки современной теории денег и организацию денежного оборота;
ОР3	Приобретение навыков по обеспечению стабильности кредитной системы и организации банковской системы Республики Узбекистан;
ОР4	Иметь понятие организации деятельности международных финансово-кредитных институтов
	с точки зрения навыков:

ОР5	Должен различать виды и формы кредита;
ОР6	Уметь определять спрос и предложение денег и денежной реформы;
ОР7	Иметь способность определять оценку риска активных операций и доходности коммерческих банков;
ОР8	Выполнять практическую работу, основанной на реальной ситуации

Структура предмета
Форма занятий: Лекционные занятия (Л)

№	Наименование темы	Кол-во часов
Л1	Введение в учебную дисциплину «Деньги и банки».	2
Л2	Предмет и метод учебной дисциплины	2
Л3	Происхождение, необходимость и функции денег.	2
Л4	Виды денег и их эволюция.	2
Л5	Теория денег	2
Л6	Денежный оборот и его структура	2
Л7	Денежная масса и денежные агрегаты	2
Л8	Денежная система: понятие, виды и его элементы	2
Л9	Инфляция и антиинфляционные меры	2
Л10	Денежные реформы	2
Л11	Необходимость, сущность, функции и формы кредита.	2
Л12	Судный процент и факторы, влияющие на судный процент	4
Л13	Возникновение банков и банковская система.	2
Л14	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	4
Л15	Центральные банки и их функции.	2
Л16	Коммерческие банки и их функции.	2
Л17	Операции коммерческих банков.	2
Л18	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
Л19	Сущность банковского кризиса	2
Л20	Движение денег на уровне международных отношений	2
Л20	Международные финансовые институты, их цель и функции	2
Всего :		44 ч

Форма занятий: Практические занятия (П)

№	Наименование темы	Кол-во часов
П1	Введение в учебную дисциплину «Деньги и банки».	2
П2	Предмет и метод учебной дисциплины	2
П3	Происхождение, необходимость и функции денег.	2
П4	Виды денег и их эволюция.	2
П5	Теория денег	2
П6	Денежный оборот и его структура	2
П6	Денежная масса и денежные агрегаты	2

П7	Денежная система: понятие, виды и его элементы	2
П8	Инфляция и антиинфляционные меры	2
П9	Денежные реформы	2
П10	Необходимость, сущность, функции и формы кредита.	2
П11	Сеульный процент и факторы, влияющие на сеульный процент	4
П12	Возникновение банков и банковская система.	4
П13	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	4
П14	Центральные банки и их функции.	2
П15	Коммерческие банки и их функции.	2
П16	Операции коммерческих банков.	2
П17	Небанковские финансово – кредитные учреждения	2
П18	Сущность банковского кризиса	2
П19	Движение денег на уровне международных отношений	2
П20	Международные финансовые институты, их цель и функции	2
Всего :		46 ч

Самостоятельное образование (СО)

Примерные темы для самостоятельной работы студентов:		Кол-во часов
1.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	2
2.	Роль денег в развитии экономики государства	4
3.	Использование золота в качестве денег	4
4.	Сущность денег как экономической категории	4
5.	Особенности денег. Деньги как объект гражданских правоотношений	2
6.	Деньги как всеобщий эквивалент	2
7.	Эволюция форм и видов денег	4
8.	Теория денег — виды денег и основные денежные теории	4
9.	Критические взгляды на металлистическую теорию денег	4
10.	Условия и основные правила возникновения номиналистической теории денег	4
11.	Денежная масса и ее основные агрегаты	2
12.	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	2
13.	Денежная система и генезис ее развития, виды и элементы	4
14.	Денежная система Республики Узбекистан и его элементы	4
15.	Инфляция и способы борьбы с ней	4
16.	Мировые денежные реформы.	4
17.	Кредит: его необходимость, функции, формы и виды	2
18.	Роль кредита и теории его влияния на экономику.	2
19.	Сеульный процент и факторы, влияющие на него	2

20.	Проникновение банков и банковская система	2
21.	Банковская система Республики Узбекистан и её структура	2
22.	Центральный банк и его функции	2
23.	Курс национальной валюты и факторы, воздействующие на неё	2
24.	Коммерческие банки, основы их деятельности и функции	4
25.	Операции коммерческих банков	4
26.	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	2
27.	Небанковские финансово-кредитные учреждения	4
28.	Банковские кризисы	4
29.	Денежные потоки в международных экономических отношениях	2
30.	Международные финансовые институты, их назначение и функции	2
Всего :		90 ч

В разработанный рабочий учебный план по предмету «**Деньги и банки**» могут быть добавлены темы к самостоятельному образованию и самостоятельной работе.

Рекомендуется подготовка и презентация рефератов со стороны студентов по самостоятельно изученным и актуальным темам.

Курсовая работа по предмету.

В учебном году не предусмотрено написание курсовой работы.

Основная литература:

1	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: Учебник. / Н.П.Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4 изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 г.
2	Владимирова М.П. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. / М.П.Владимирова, А.И. Козлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 г.
3	Омонов А.А., Кораниев Т.М. «Пул, кредит ва банклар» Дарелик, Т.: - Иктисол – молия, 2018 й. – 562 б.
4	Муллажонов Ф.М. Узбекистон Республикаси банк тизими. – Тошкент: Узбекистон, 2016 й. – 368 б.
5	Рашидов О.Ю., Алимов И.И., Тоймухамедов И.Р., Тожиев Р.Р. Пул, кредит ва банклар. Дарелик. – Т.: ДПИУ, 2011 й.
6	Сайдов Д. Пул ва пул муомаласи. Укув қудлати Т. Экстремум прес, 2016 й. – 110 б.
Дополнительная литература:	
1	Конституция Республики Узбекистан. 01.05.2023
2	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». УП-4947, 07.02.2017 г.
3	Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с.

4	Денгит, кредит, банки. Учебник: Ботвачев А.И. Ботвачев М.Ю., ИНФРА-М, 2012 г.-591 с.
5	Даврушин О.И. Денгит, Кредит, Банки. Учебник. – М.: КНОРУС, 2013г.
6	Коралиев Т., Сатторов О. ва бошқалар. «Тижорат банклари фаолияти таҳлили». Уқув қўлланма. 2013й.-192 б.

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

а) для получения оценки "5" студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

– уметь раскрыть суть и смысл науки;

– полное освоение теоретических и методологических терминов;

– четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;

– способность проявление независимо свободного мышления в рамках науки;

– четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;

– тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;

– своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;

б) чтобы получить оценку "4", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

– умение самостоятельного суждения по изучаемому предмету;

– умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;

– на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемого процесса;

– иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процессе;

– анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;

– своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;

в) чтобы получить оценку "3", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

– уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;

– иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процессе;

– анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;

– Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и общинвно;

– изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.

г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:

– незнание теоретических и методических основ предмета;

– не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;

– не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;

– не отвечает на заданные вопросы;

– не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Неміз, он оценивается следующим образом.	
оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов, оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов	

Сведения о преподавателе предмета

Преподаватель:	Каримова Азиза Махмудризовна, д.э.н., доцент Шарипова Нигина Джуркуловна, ассистент
E-mail:	karimova.aziza2105@mail.ru nigina2442@gmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса
Рецензенты:	<p>Хайдаров З.Ш. Зам. управляющего регионального филиала «Умар» АИКБ «Иттак Булди»</p> <p>Низзов З.Д. СамИЭС, доц. кафедры «Банковское дело»</p>

Данный Силлабус утвержден 29 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании Научно-методического совета S.14-14/2

Данный Силлабус утвержден 27 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании кафедры "Банковское дело"

Начальник учебного отдела

Шолмонов И.Э.

Декан факультета

Пардиев О.М.

Заведующий кафедрой Составители

Каримова А.М.
Каримова А.М.
Шарипова Н.Д.