

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА



«Утверждаю»  
Проректор по учебной части  
Г.С.Шарипов.  
«29» \_\_\_\_\_ 2024 года

## СИЛЛАБУС

дисциплины

### «АКАДЕМИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

для дневной и вечерней формы обучения

Область знаний:	400 000-Бизнес, управление и право
Сектор образования:	410 000 – Бизнес и управление
Направление обучения:	60410600-Банковское дело и аудит

Самарканд – 2024



**Модуль/СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Факультет Банковских и финансовых услуг**  
**Отделение второго и вечернего образования**  
**Направление образования:**  
**60410600 – Банковское дело и аудит**

<b>Наименование предмета:</b>	Академические навыки и профессиональная компетентность
<b>Тип предмета:</b>	обязательный
<b>Код предмета:</b>	1
<b>год:</b>	2
<b>Семестр:</b>	дневная, вечерняя
<b>Форма обучения:</b>	120
<b>Форма занятий и количество часов, выделенных на семестр:</b>	24
<b>Лекционные занятия</b>	24
<b>Практические занятия</b>	-
<b>Лаборатория</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Количество кредитов:</b>	Тест
<b>Форма оценки:</b>	Русский
<b>Язык предмета:</b>	

<b>ЦН 1</b>	<b>Цель науки (ЦН)</b>
	Академические навыки и профессиональная компетентность цель науки - студентам предлагается ознакомиться с основными принципами развития кадрового потенциала банковской системы, основными принципами развития кадрового потенциала банковской системы Республики Узбекистан, этическими стандартами в профессиональном поведении банковских работников, одеждой и внешним видом банковских работников, ролью банковской системы в экономическом развитии страны, развитием цифровой экономики в Узбекистане и ее основными направлениями, законами и нормативными актами, касающимися банков, Курсовая работа по направлению образования "банковское дело" заключается в предоставлении глубоких теоретических и практических знаний о требованиях к написанию квалификационных дипломных работ.

<b>Необходимые элементарные знания для овладения наукой</b>
1. IQTNAZ110 Экономическая теория
2. MAT110 Математика
<b>Результаты обучения (РО)</b>
<b>С точки зрения знаний:</b>
Должны обладать знаниями о системе подготовки кадров, подготовки и переподготовки банковских специалистов в
<b>РО 1</b>

	Республике Узбекистан;
<b>РО 2</b>	Необходимо знать процесс подготовки специалистов тн2» банковское дело";
<b>РО 3</b>	Должны обладать знаниями об организации самостоятельной работы учащихся;
<b>РО 4</b>	Должен знать о банках и их роли в развитии экономики;
	<b>С точки зрения навыков:</b>
<b>РО 6</b>	Может определить экономическую сущность иностранных банков и необходимость кредитного обеспечения экономики; факторы, влияющие на банковскую деятельность;
<b>РО 7</b>	Знает процесс подготовки специалистов по "Банковскому делу";

Содержание науки		Кол-во часов
Форма обучения: лекция (Л)		
<b>Л1</b>	Введение в дисциплину «Академические навыки и профессиональная компетентность». Предмет и задачи науки	2
<b>Л2</b>	Требования к специальности "Банковское дело", основы банковского дела и его развитие	2
<b>Л3</b>	Основы банковского дела и его развитие	2
<b>Л4</b>	Теоретико-методологические основы профессиональной банковской этики	2
<b>Л5</b>	Этика профессионального поведения сотрудника банка	2
<b>Л6</b>	Основные требования к внешнему виду и стилю сотрудников банка	4
<b>Л7</b>	Сущность Банковского кодекса, профессиональное поведение работника банка	2
<b>Л8</b>	Банки и их роль в развитии экономики	2
<b>Л9</b>	Нормативно-правовые основы осуществления банковской деятельности	2
<b>Л10</b>	Требования к написанию курсовых и квалификационных дипломных работ по направлению образования «Банковское дело»	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>
<b>Форма обучения: практическое обучение (П)</b>		<b>Кол-во часов</b>
<b>Л1</b>	Введение в дисциплину «Академические навыки и профессиональная компетентность». Предмет и задачи науки	2
<b>Л2</b>	Требования к специальности "Банковское дело", основы банковского дела и его развитие	2
<b>Л3</b>	Основы банковского дела и его развитие	2

Л4	Теоретико-методологические основы профессиональной банковской этики	2
Л5	Этика профессионального поведения сотрудника банка	2
Л6	Основные требования к внешнему виду и стилю сотрудников банка	4
Л7	Сущность Банковского кодекса, профессиональное поведение работника банка	2
Л8	Банки и их роль в развитии экономики	2
Л9	Нормативно-правовые основы осуществления банковской деятельности	2
Л10	Требования к написанию курсовых и квалификационных дипломных работ по направлению образования «Банковское дело»	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч.</b>

Самостоятельное образование (СО)		
СО 1	Система подготовки и переподготовки кадров, банковских специалистов в Республике Узбекистан	4
СО 2	Сущность Банковского кодекса, профессиональное поведение работника банка	4
СО 3	Закон Республики Узбекистан "Об образовании" и "национальная программа подготовки кадров"	2
СО 4	Банки и их роль в развитии экономики	4
СО 5	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации банковских специалистов Республики Узбекистан.	2
СО 6	Совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на укрепление системы образования	4
СО 7	Банковская система и другие кредитные учреждения Республики Узбекистан	2
СО 8	Правовые и экономические основы создания коммерческих банков	4
СО 9	Состав и содержание образовательной программы	4
СО 10	Основы банковского дела и его развитие	4
СО 11	Теоретико-методологические основы профессиональной банковской этики	2
СО 12	Этика профессионального поведения сотрудника банка	4
СО 13	Создание ассоциации (Ассоциации) банков Республики Узбекистан, ее основные цели и роль в реформировании банковской системы	4
СО 14	Основные требования к внешнему виду и стилю сотрудников банка	4
СО 15	Денежная система Республики Узбекистан и ее элементы	2

СО 16	Нормативно-правовые основы осуществления банковской деятельности	2
СО 17	Требования к написанию курсовой работы и квалификационной дипломной работы по направлению образования "банковское дело"	4
СО 18	Система подготовки кадров, подготовки и переподготовки банковских специалистов в Республике Узбекистан.	2
СО 19	Сущность Банковского кодекса, профессиональное поведение работника банка;	2
СО 20	Закон Республики Узбекистан "Об образовании" и "Национальная программа подготовки кадров"	4
СО 21	Банки и их роль в развитии экономики	4
СО 22	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации банковских специалистов Республики Узбекистан.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72 ч</b>

Основная литература		
1.	O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi" qonuni 29 avgust 1997 yil.	
2.	O'zbekiston Respublikasining "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" 29 avgust 1997 yil.	
3.	O'zbekiston Respublikasining "Markaziy banki to'g'risida"gi Qonuni 11 noyabr 2019 y.	
4.	O'zbekiston Respublikasining "Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi Qonuni 05 noyabr 2019 y.	
5.	Abdullayeva Sh.Z. "Bank ishi" o'quv qo'llanma -T.: "Iqtisod-Moliya" 2019 y. - 628 b.	
6.	Omonov A.A., Qoraliyev T.M., "Pul va banklar" darslik. -T.: "Iqtisod-Moliya" 2019 y. 461 b.	
7.	A.M.Каримова, Основы банковского дела. Самарканд. Издательство "STAR-SEL". СамИЭС 2024 г.	

Дополнительная литература		
1.	Omonov A.A., Qoraliyev T.M. "Pul, kredit va banklar" Darslik. -T.: IQTISOD-MOLIYA-2012 y. - 288 b.	
2.	Миллер Л.Р., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2000.	
3.	Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Пер. с англ. - М.: И.Д. ООО «Вильямс», 2013.	

Для оценки успеваемости студента по предмету рекомендуются следующие критерии:

- не иметь представления об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- не умение анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- не отвечает на заданные вопросы;
- не знает предмет.

<b>Когда студент оценивается по системе Nemois, он оценивается следующим образом.</b>	
оценка 2 до 0-59 баллов, оценка 3 до 60-69 баллов,	
оценка 4 до 70-89 баллов, оценка 5 до 90-100 баллов	

### Сведения о преподавателе предмета

<b>Преподаватели:</b>	Каримова Азиза Махомурадиевна, д.э.н., доцент Шарипова Нигина Джуракуловна, ассистент
<b>E-mail:</b>	karimova.aziza2105@mail.ru nigina2442ngmail.com
<b>Организация:</b>	Самаркандский институт экономики и сервиса
<b>Рецензенты:</b>	Хайдаров З.Ш Зам управляющего регионального филиала «Умар» АИКБ «Ипак йули» Нийёзов З.Д СамИЭС., доц. кафедры «Банковское дело»

Данный Силлабус утвержден 29 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании учебно-методического совета (№ 14-02/2)

Данный Силлабус утвержден 27 августа 2024 года протоколом № 1 на заседании кафедры «Банковское дело»

Начальник учебного отдела: Шодмонов И.Э.

Декан факультета: Пардаев О.М.

Заведующий отделения второго и вечернего образования: Самандаров Р.

Заведующий кафедрой: Каримова А.М.

Составители: Каримова А.М.

Шарипова Н.Д.

а) для получения оценки "5" студент должен соответствовать следующему уровню знаний:

- уметь раскрыть суть и смысл науки;
- полное освоение теоретических и методологических терминов;
- четкое представление о теоретической или практической значимости предметных материалов в науке;
- способность проявление независимо свободного мышления в рамках науки;
- четкий и конкретный ответ на заданные вопросы;
- тщательное и последовательное ведение конспекта по предмету;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;
- публикация научной статьи (тезиса) связанной с наукой;

б) чтобы получить оценку "4", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- умение самостоятельного суждения по изучаемому предмету;
- умение выявления факторов влияющих на изучаемый процесс и способность давать им полную оценку;
- на основе результатов проведенного анализа давать правильную и безпристрастную оценку изучаемого процесса;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала и разработка необходимых выводов, заключений и соответствующих решений;
- своевременное и полноценное выполнение самостоятельной работы по предмету;
- освоение нормативно правовых и иных актов касательно дисциплины;

в) чтобы получить оценку "3", уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- уметь выявлять факторы влияющие на изучаемый процесс и способность давать им частичную оценку;
- иметь представление об изучаемой экономической ситуации и процесса;
- анализировать экономическую ситуацию с использованием аналитического материала;
- Ответ на задаваемые вопросы по науке отвечены абстрактно и сбивчиво;
- изложенный текст по науке сформулирован не достаточно правильно.

г) в следующем случае оценка учащегося оценивается как неудовлетворительно:

- незнание теоретических и методических основ предмета;