

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 учебно-методического совета института от 25 08 2024 года. (№ 5 -/6-01/24)

Настоящий Силлабус одобрен протоколом заседания №1 кафедры «Экономического анализа и статистики» от 27 08 2024 года.

Начальник учебно-методического  
отдела  
Декан факультета  
Заведующий кафедрой  
Составитель Силлабуса

И.Э.Шодмонов  
Ш.М.Исломов  
А.Н.Холликулов  
И.Р.Бердикулова

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Силлабус  
по предмету

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для очного отделения

Сфера знаний:	400 000 Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410 000 Бизнес и управление
Направления образования:	60310100 Экономика (по отраслям и сферам)

САМАРКАНД – 2024





**Модуль / СЛДЛАВУС ПРЕДМЕТА**  
**Факультет Экономика**  
**60310100 Экономика (по отраслям и сферам)**

<b>Название предмета:</b>	Экономический анализ
<b>Тип предмета:</b>	Обязательный
<b>Код предмета:</b>	ЕСОАНА104
<b>Год:</b>	4
<b>Семестр:</b>	1
<b>Форма обучения:</b>	Очный
<b>Форма занятий и часы, отведенные на семестр:</b>	120
<b>Лекции</b>	30
<b>Практические занятия</b>	30
<b>Лабораторное обучение</b>	-
<b>Семинар</b>	-
<b>Самостоятельное образование</b>	60
<b>Количество кредита:</b>	4
<b>Форма оценки:</b>	Экзамен
<b>Язык предмета:</b>	Рус

<b>Цель предмета (ЦП)</b>	Целью предмета является изучение методов оценки состояния ресурсов, показателей эффективности деятельности, финансового состояния хозяйствующих субъектов и влияющих факторов на основе которых принимать правильных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.
---------------------------	---

<b>Базовые знания необходимые для освоения предмета</b>	
1. Экономическая теория	
2. Инвестиционный анализ	
3. Бухгалтерский учет и аудит	

<b>Результаты обучения (РО)</b>	
<b>С точки зрения знаний:</b>	
<b>РО1</b>	оценка использования студентами материальных, финансовых и трудовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

- соответствовать следующим требованиям:**
- если понимает сущность и содержание науки, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
  - если понимает содержание предмета и ее практическое значение;
  - умеет выполнять задания данные по предмету в рамках учебной программы;
  - сможет правильно отвечать на вопросы по предмету;
  - если тщательно смог сформулировать конспект по предмету;
  - если выполнил самостоятельные задания по предмету;
  - если смог усвоить законы и другие нормативно-правовые документы относящийся к предмету.
- с) для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:**
- если имеет общее представление о предмете;
  - если усвоил темы предмета в узком объеме, и допускает некоторые путаницы при объяснении тем предмета;
  - не беглое высказывание;
  - если получены запутанные ответы на вопросы по предмету;
  - не тщательно сформулирован текст по предмету.
- д) в следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен на «2» неудовлетворительной оценкой:**
- если нет подготовки к занятиям;
  - если не имеет никакого представления о предмете;
  - если замечено, что скопирован текст по предмету у других;
  - если в тексте по предмету имеются серьезные ошибки и неточности;
  - если не имеется ответов на вопросы;
  - если вообще ничего не знает о предмете.

<b>Если студент оценивается по системе Немца, он оценивается следующим образом:</b>	
0-59 баллов оценка «2», 60-69 баллов оценка «3», 70-89 баллов оценка «4», 90-100 баллов оценка «5»	

**Сведения о преподавателях по предмету**

<b>Авторы:</b>	Пардаев М.К. – СамИЭС, д.э.н., профессор кафедры «Экономический анализ и статистика» Бердикулова И.Р. – СамИЭС, старший преподаватель кафедры «Экономический анализ и статистика»
<b>Е-mail:</b>	irodaberdikuvalova1982@gmail.com
<b>Организация:</b>	СамИЭС кафедра «Экономический анализ и статистика»
<b>Рецензенты:</b>	Худайбердиев У. - СамИЭС, к.э.н., доцент кафедры «Экономический анализ и статистика» Арапов Н.У. – к.э.н., доцент СамИУ



СО28	Анализ финансовой устойчивости и показателей банкротства	2
СО29	Анализ рентабельности и кредитоспособности предприятий	2
СО30	Ранжированный анализ и изучение степени риска в хозяйствующих субъектах	2
	ВСЕГО	60

#### Основные литературы

1.	Мельник М.В., Поздеев В.Л. Экономический анализ: Учебник и практикум. Москва: Юрайт, 2020.-261 ст.
2.	Пардаев М.К. Иктисолдй тахлил назарияси. Дарслик. Т: "Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи" ДУК, 2020.-588 б.
3.	Рахимов М.И., Каландарова Н.Н. Молиявий тахлил. Дарслик. Т: Иктисолд-Молия, 2019.-736 б.

#### Дополнительные литературы

1.	Постановление Президента Республики Узбекистан от 24 февраля 2020 года № ШП-4611 "О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности".
2.	Рахимов М. Иктисолдй субъектлари молиявий холатининг тахлили. Услубий кўлланима. Т.: Иктисолд-Молия, 2015. -156 б.
3.	Пардаев М.К., Исроилов Ж.И., Исроилов Б.И. Иктисолдй тахлил. Ўқув кўлланима. Т.: Ript Line Group, 2017.-533 б.

Для контроля успеваемости студентов по предмету рекомендуется следующие критерии:

- а) для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:
- может полностью охватить сущности и содержания предмета;
  - если не допускаются научные ошибки и путаницы при сохранении научности и логичности в изложении тем предмета;
  - если он имеет точное представление о теоретической или практической значимости тематических материалов предмета;
  - способность про демонстрирования свободного мышления в рамках науки;
  - имеет способности четко и кратко ответить на вопросы;
  - если тщательно подготовлен конспект;
  - полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
  - если полностью смог усвоить законы и другие нормативно-правовые документы относящийся к предмету;
  - если умеет интерпретировать исторические процессы.
- б) для получения оценки «4» уровень знаний студента должен

Р02	оценка эффективности производственно-коммерческой и финансовой деятельности;
Р03	оценка экономического и финансового потенциала субъектов;
Р04	должны знать об объективной оценке эффективности управления.
Р05	С точки зрения навыков: определить сильные и слабые стороны деятельности;
Р06	закладывается также в формировании современных знаний, навыков и компетенций при подготовке точных управленческих решений по увеличению текущей и будущей стоимости активов;

#### Содержание

Форма занятий: лекция (Л)		Распределенные часы
Л1	Предмет, основные задачи и принципы экономического анализа	2
Л2	Методы и приемы экономического анализа.	4
Л3	Виды экономического анализа.	2
Л4	Организационные вопросы экономического анализа и источники информации.	2
Л5	Анализ маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов.	2
Л6	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) хозяйствующих субъектов.	2
Л7	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
Л8	Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов в предприятиях.	2
Л9	Анализ обеспеченности с трудовыми ресурсами и производительности труда.	2
Л10	Анализ производительности продукции и расходов периода.	2
Л11	Маржинальный анализ в системе финансового и операционного управления.	2
Л12	Анализ бухгалтерского баланса.	2
Л13	Анализ финансовой устойчивости.	2
Л14	Анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ кредитоспособности.	2
ВСЕГО:		30
Форма занятий: практические занятия (П)		
П1	История возникновения экономического анализа как науки, предмет, основные задачи и принципы экономического анализа	2
П2	Традиционные методы и приемы	4



	Экономического анализа. Экономико-математические модели экономического анализа	
П3	Основные виды и формы экономического анализа.	2
П4	Информационная система и правильная организация проведения экономического анализа.	2
П5	Анализ спроса и предложения на производимую продукцию.	2
П6	Анализ валовой продукции, готовой продукции и объема реализации (работ, услуг) хозяйствующих субъектов.	2
П7	Анализ показателей состояния, движения и эффективного использования основных средств.	2
П8	Анализ материальных ресурсов и их эффективного использования в предприятиях.	2
П9	Анализ обеспеченности, движения и эффективного использования трудовыми ресурсами.	2
П10	Анализ операционной деятельности предприятия и показателей расходов периода.	2
П11	Анализ постоянных и переменных издержек в предприятиях и проведение маржинального анализа в системе финансового и операционного управления.	2
П12	Анализ показателей бухгалтерского баланса, показателей ликвидности и платежеспособности.	2
П13	Анализ обеспеченности предприятий с собственными средствами и показателей финансовой устойчивости.	2
П14	Анализ показателей прибыли, рентабельности и привлеченных средств.	2
ВСЕГО:		30
Самостоятельное обучение (СО)		
СО1	Возникновение экономического анализа как наука	2
СО2	Предмет, основные задачи и принципы экономического анализа	2
СО3	Традиционные методы и приемы экономического анализа.	2
СО4	Экономико-математические модели экономического анализа	2

СО5	Функционально-стоимостной анализ	2
СО6	Сравнительный анализ	2
СО7	Маржинальный анализ	2
СО8	Макро-микроэкономический анализ	2
СО9	Внутренний и внешний анализ	2
СО10	Метод 24 в экономическом анализе	2
СО11	Эвристический метод анализа	2
СО12	Комплексный анализ	2
СО13	Этапы экономического анализа	2
СО14	Источники информации для проведения финансово-управленческого анализа	2
СО15	Проведение маркетинговых исследований и проведение экономического анализа	2
СО16	Анализ объема производства продукции	2
СО17	Анализ объема реализации продукции (работ, услуг)	2
СО18	Анализ показателей основных средств и их эффективного использования	2
СО19	Анализ показателей оборотных средств и их эффективного использования	2
СО20	Анализ состояния, обеспеченности и эффективного использования материальными ресурсами в предприятиях	2
СО21	Анализ состояния, обеспеченности, движения и эффективного использования трудовыми ресурсами	2
СО22	Анализ показателей операционной деятельности в предприятиях	2
СО23	Анализ расходов периода	2
СО24	Анализ издержек обращения	2
СО25	Анализ маржинального дохода в предприятиях	2
СО26	Классификация бухгалтерского баланса и методы анализа	2
СО27	Анализ показателей ликвидности и платежеспособности	2