

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Самаркандского института
экономики и сервиса

Шарипов Т.С.

2024 год

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ»

Сфера знаний:

400000 – Бизнес, управление и право

Сфера образования:

410000 – Бизнес и управление

Направление образования:

60410500 – Финансы и финансовые технологии;

Самарканд – 2024 г.



МОДУЛЬ

1. Информация о курсе

Наименование предмета	Культура профессиональной речи
Статус:	выборочный
Код курса:	KMN 206
Год :	2024 -2025
Семестр:	3
Форма обучения:	Дневное и вечернее
Форма занятий и часы, отведённые на семестр:	150
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самообразование	90
ECTS Кредиты :	5
Форма оценивания:	Итоговый контроль
Язык обучения:	Русский

Цели предмета (ЦП)	
ЦП 1	Возможности ведения вопросов и бесед в повседневной жизни
ЦП 2	формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка
ЦП 3	повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов
ЦП 4	совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка

ЦП 5	формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике
ЦП 6	умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.

Базовые знания, необходимые для овладения предметом	
1	Грамматика русского языка
2	Русская литература

Результаты обучения (РО) (сформированные компетенции)	
	<i>В результате усвоения предмета бакалавр должен знать:</i>
РО1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
РО2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
РО3	выделить наиболее важную информацию из услышанного, уметь дополнить информацию на основе собственных знаний;
РО4	о правописании личных окончаний глаголов, правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий;
	<i>иметь навыки:</i>
РО5	правильно воспринимать на слух текст общего содержания;
РО6	понимать содержание незнакомого текста по специальности;
РО7	обобщать и интерпретировать научную информацию;
РО8	оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
РО9	правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и сложном предложениях;

Содержание предмета
Форма обучения: лекционное занятие (ЛЗ):

ЛЗ 1	Предмет, цели и задачи курса «культура профессиональной речи»	2
ЛЗ 2	Культура речи в профессиональной деятельности	2
ЛЗ 3	Речевая деятельность и ее виды	2
ЛЗ 4	Коммуникативные качества речи	2
ЛЗ 5	Понятие языковой нормы. типы норм	2
ЛЗ 6	Язык как средство общения	2
ЛЗ 7	Разновидности речи	2
ЛЗ 8	Культура профессионального общения	2
ЛЗ 9	Письменное деловое общение	2
ЛЗ 10	Устное деловое общение	2
ЛЗ 11	Основы риторики	2
ЛЗ 12	Деловое общение: виды, формы, стили и их особенности	2
ЛЗ 13	Характеристика и культура публичной речи	2
ЛЗ 14	Формулы речевого этикета	2
ЛЗ 15	Формы обращения	2
	ВСЕГО:	30
Форма обучения: практическое занятие (ПЗ):		
ПЗ 1	Предмет, цели и задачи курса «культура профессиональной речи»	2
ПЗ 2	Культура речи в профессиональной деятельности	2
ПЗ 3	Речевая деятельность и ее виды	2
ПЗ 4	Коммуникативные качества речи	2
ПЗ 5	Понятие языковой нормы. типы норм	2
ПЗ 6	Язык как средство общения	2
ПЗ 7	Разновидности речи	2

ПЗ 8 .	Культура профессионального общения	2
ПЗ 9	Письменное деловое общение	2
ПЗ 10	Устное деловое общение	2
ПЗ 11	Основы риторики	2
ПЗ 12	Деловое общение: виды, формы, стили и их особенности	2
ПЗ 13	Характеристика и культура публичной речи	2
ПЗ 14	Формулы речевого этикета	2
ПЗ 15	Формы обращения	2
	ВСЕГО:	30

Самообразование		
1	Виды словарей	2
2	Типы речи	2
3	Орфоэпические нормы	2
4	Лексические нормы	2
5	Словообразование	2
6	Словосочетание	2
7	Предложение: особенности, виды, функции	2
8	Предложение	4
9	Стили речи	2
10	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	2
11	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	2
12	Точность словоупотребления в речевом общении	4
13	Морфологические нормы	2
14	Синтаксические нормы	2
15	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	2
16	Язык и стиль деловой коммуникации	4
17	Основы публичного выступления	2
18	Невербальные аспекты коммуникации	2
19	Фонетика русского языка	2
20	Формулы речевого этикета	2

21	Культура устной деловой речи.	
22	Виды делового общения	2
23	Формы обращения	2
24	Признаки речевого этикета	4
25	Типы аргументов и способы аргументации	2
26	Типы устных публичных выступлений	2
27	Значение и свойства первого впечатления, произведенного оратором на аудиторию	4 2
28	Языковая личность оратора	
29	Стилевые черты публицистической речи	2
30	Способы трансформации письменного научного текста для устного выступления	2 2
31	Стилевые черты письменной научной речи	
32	Классификация документов	2
33	Особенности письменной речи	2
34	Особенности устной и письменной речи	2
35	Типы речи и структура текста	2
36	Основные категории текста	2
37	Синтаксические нормы в сложном предложении	2
38	Употребление деепричастных оборотов	2
39	Употребление однородных членов	2
40	Нормы управления	2
	ВСЕГО:	90

Основная литература

1	Акишина А. А. Русский речевой этикет: учебное пособие для студентов-иностранцев / А. А. Акишина, Н. И. Формановская. 3-е изд., испр. Москва: Русский язык, 1983. 181 с.
2	Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Культура речи и деловое общение (краткий конспект лекций). М.-2021, 190 с.
3	Верещагин Е. М. Язык и культура: лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Русский язык, 1976. 248 с.
4	Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник. М.:ИНФРА-М, 2009.-240 с.
5	Евтюгина, Алла Александровна. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 269 с.
6	Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения / Москва: Высшая школа, 1989. 159 с.

7	Чудинов А. П. Речь и культура общения (практическая риторика): учебное пособие для 10–11 классов / Екатеринбург: Сократ, 1999. С. 200–207.
Дополнительная литература	
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Учебно-практическое пособие для ака-демического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп./ Под общ. ред. Черняк В.Д. – СПб.: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 2019.
2	Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.
3	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663
4	Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с.

Знания студентов основаны на следующих критериях:

а) уровень знаний студентов оценивается на 5 (отлично):

- студент понимает, знает сущность науки (предмета), рассказывает и имеет понятия о науке (предмете);
- может применять на практике полученные знания;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости предмета;
- студент принимает самостоятельные выводы и решения, творчески мыслит, ведет независимое наблюдение;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- правильное оформление конспектов;
- правильное выполнение самостоятельных работ;
- знание правовых документов в области науки (предмета);
- правильно анализировать исторические факты.

б) уровень знаний студентов оценивается на 4 (хорошо):

- понимает суть науки (предмета), знает, выражает, рассказывает, а также имеет представление о науке (предмете);

- может применять полученные знания на практике;

- выполняет задачи и поручения, данные по предмету в рамках учебной программы;

- правильно отвечает на вопросы данного курса;

- правильное оформление конспектов;

- выполнение самостоятельных работ по предмету;

- знание правовых документов в области науки;

в) уровень знаний студентов оценивается на 3 (удовлетворительно):

- имеет общее представление о науке;

- допускает некоторые ошибки в объяснении темы;

- если высказывание не основывается на фактах а говорится в общих чертах;

- при составлении текста допущены ошибки.

г) уровень знаний студентов оценивается на 2 (неудовлетворительно):

- если не подготовлен к теме;

- при не освоении студентом программы предмета;

- не понимания сути науки (предмета) и не имени представления о науке (предмете);

- если в тексте допущены серьезные ошибки и неточности;

- когда вопросы остаются без ответа.

Критерии оценок по системе Хемиса.
до 0 - 59 баллов 2 (неудовлетворительно), от 60 до 69 баллов 3 (удовлетворительно), от 70 до 89 баллов 4 (хорошо) от 90 до 100 баллов 5 (отлично)

Сведения о преподавателе курса

Составитель:	Норбоева Дилафруза Джумакуловна
Е – mail:	norboyeva_dilafruz@mail.ru
Организация:	СамИЭС Кафедра «Узбекского языка и литературы»
Рецензенты:	1. Мамасолиев И.У. – СамГУ, к. ф. н., доцент кафедры

	<p>русского языка</p> <p>2 . Адилова С.А. – СамИЭС, старший преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы», к.ф.н.</p>
--	---

Силлабус рассмотрен и одобрен на заседании кафедры узбекского языка и литературы Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "28" августа 2024г.

Силлабус утверждён учебно-методическим советом Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "29" августа 2024г.

Начальник-учебно-методического отдела

Декан факультета:

Зав. кафедрой:

Составитель:

И.Э. Шодмонов

О.Пардаев

Д.Б. Юлдашева

Д.Ж.Норбоева