

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



Шарипов
2024 года

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

НАВЫКИ ИССЛЕДОВАНИЯ И АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

для заочной формы обучения

Область знаний:	400 000	– Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000	– Бизнес и управление
Направление образования:	60410400	– Финансы и финансовые технологии

Самарканд – 2024



**Модуль / СИЛЛАБУС
ДИСЦИПЛИНЫ**
для заочной формы обучения
**60410400 - Финансы и
финансовые технологии**

Наименование дисциплины:	Навыки исследования и академического развития
Тип дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	ТАKR105
Год:	2
Семестр:	1
Форма образования:	заочный
Форма занятия и количество выделенных часов:	150
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	130
Объем кредитов:	5
Форма контроля:	тест
Язык дисциплины:	русский

Цель предмета (ЦП)

ЦП	Предмет „Навыки исследования и академического развития можно назвать процессом, приводящие к выбору предмета научного исследования, периодом «поиска связи», «нахождения связи» исследователя. В этот период исследователь далек от выбора темы и связи ее с проблемой. В этот период исследователь далек от выбора темы и связи ее с проблемой. Опыт показывает, что редко можно найти исследователя, который может найти тему и связать ее с проблемой, как он это сделал, когда впервые вошел в область науки. Поэтому при выборе темы необходима помощь и совет специалиста, хорошо знающего область науки, исследований и проблемы, связанные с темой. Такого специалиста называют «научным руководителем», «научным консультантом», «наставником», который учит рациональному проведению исследования, поскольку он осознает объективные факторы, влияющие на выбор темы.
-----------	---

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины

1	Эконометрика (MTE1114)
2	Экономическая теория (ECONOM6)

3	Микроэкономика (MICROE6)
4	Макроэкономика (MAKROEC6)

Результаты образования (РО)

	Аспект знаний
PO1	улучшение научно-исследовательских связей;
PO2	способы использования методов, применяемых в научных исследованиях;
PO 3	практическое изучение технологии создания электронных учебников по профильным предметам;
PO 4	научно-исследовательские работы в процессе преподавания предметов специальности;
PO 5	выбор направления научных исследований и научной проблемы;
PO 6	методология и техника научных исследований;
PO7	иметь представление об инструментах и методах научных исследований.
	Аспект навыков
PO 8	организация исследовательского процесса;
PO 9	улучшение научно-исследовательских связей;
PO10	характер научных исследований и их виды;
PO11	должен обладать навыками применения научных исследований и академических разработок на практике.

Содержание предмета

Форма занятий: лекции (Л)		часы
L1	Особенности методов научных исследований	2
L2	Выбор направления научных исследований, академических разработок и научной проблемы	2
L3	Методология и техника научных исследований	2
L4	Организация процесса научных исследований и академических навыков	2
L5	Публикация результатов исследований и академических разработок	2
ИТОГО		10

	Форма занятий: практические занятия (П)	часы
П1	Выбор темы научного исследования и обоснование её актуальности.	2

П2	Методы научных исследований и их характеристики.	2
П3	Научные методы исследования	2
П4	Особенности методов научных исследований	2
П5	Умение создавать электронные учебники.	2
	ИТОГО	10

№	Самостоятельное образование (СО)	Выделено часов
СО1	Методы использования методов, применяемых в научных исследованиях;	6
СО2	Выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности	8
СО3	Выбор направления научных исследований и научной проблемы	8
СО4	Практическое изучение технологии создания электронных учебников по профильным предметам;	6
СО5	Выбор направления научных исследований и научной проблемы	6
СО6	Умение создавать электронные учебники.	6
СО7	Организация исследовательского процесса;	6
СО8	Этапы проектирования исследования;	6
СО9	Основные методы поиска информации для научных исследований	6
СО10	Методология и техника научного исследования	8
СО11	Инструменты и методы научных исследований	8
СО12	Организация исследовательского процесса;	8
СО13	Этапы проектирования исследования;	8
СО14	Направления научных исследований и академических разработок	
СО15	Выбор направления научных исследований и научной проблемы	
СО16	Инструменты и методы научных исследований	
СО17	Основные методы поиска информации для научных исследований	
СО18	Регистрация и публикация результатов исследований, виды научных публикаций	
СО19	Понятие магистерской диссертации и ее особенности.	
СО20	Основные методы поиска информации для научных исследований	
СО21	Виды научных исследований магистерской диссертации	

CO22	Структура, подготовка и формальная защита магистерской диссертации	
CO23	Основные методы поиска информации для научных исследований	
CO24	Ilmiy tadqiqot yo'nalishi va ilmiy muammoni tanlash	
Итого:		90 часов

Основная литература	
1	Alemasov V., Mamadaliyev Sh.O. Ilmiy tadqiqot: metodologiya, metodika, ijodiyot. O'quv qo'llanma. – T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2015. – 102 b.
2	N.A.Shermuhamedova. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi. Darslik-2. – Toshkent.: “Innovotsiya-Ziyo”, 2020. - 454 b.
3	Н.А.Шермухамедова. Илмий тадқиқот методологияси. Дарслик. – Т.: “Фан ва технология”, 2014. - 512 bet.
4	Zaynalov J.R., Xusanov B.Sh., Aliyeva S.S., Latipova Sh.M. Davlat byudjeti. O'quv qo'llanma. – Toshkent: “Iqtisod-Moliya”, 2021. 316 b.
Дополнительная литература	
1	Zaynalov J.R., Xusanov B.Sh., Aliyeva S.S., Ro'zibayeva N.X. va b. Moliya bozori: Darslik -T.: “Iqtisod-moliya”, 2020. - 480 b.
2	Zaynalov J.R., Xodjayev E.N., Xusanov B.Sh., Ro'zibayeva N.X. va b. Investitsiya: Darslik -T.: “Iqtisod-moliya”, 2020. - 316 b.
3	«Технология блокчейн: то, что движет финансовой революцией сегодня / Дон Тапскотт, Алекс Тапскотт; [пер. с англ. К. Шашковой, Е. Ряхиной]»: Эксмо; Москва; 2017
Интернет-сайты:	
1	https://www.natlib.uz (Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои)
2	www.lex.uz - Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	www.imf.uz – официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан.
4	www.cbu.uz – Официальный сайт Центрального банка Республики Узбекистан.
5	www.stat.uz – Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан.
6	www.soliq.uz - Официальный сайт Налогового комитета при Министерстве экономики и финансов Республики Узбекистан
7	www.openbudget.uz - Портал “Ochiq byudjet” Республики Узбекистан
8	www.scopus.com – Международная база научной информации.

Для контроля уровня усвоенности дисциплины учащимся рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов данной дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться к конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;

- способствовать освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;
- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;

- неспособность бегло осветить тему;
- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине;
- неспособность ясно сформировать текст по предмету

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценен оценкой «2»:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;

- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;

- если студент копировал ответы на задания у других студентов;
- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;
- если на вопросы по дисциплине нет ответов;
- если не знает дисциплины.

Если учащийся оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом:




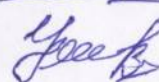
0-59 баллов, оценка «2»; 60-69 баллов, оценка «3»,
70-89 баллов, оценка «4»; 90-100 баллов, оценка «5»

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор:	Урунова Мафтуна Гайратовна ассистент
E-mail:	Urunova5292555@mail.ru
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса, кафедра «Финансы»
Рецензенты:	Саламов И.А. – доцент кафедры «Экономическая эффективность и учет в животноводстве» СамВМИ, к.э.н. Акботаев О.Х. – заместитель начальника Главного управления экономики и финансов Самаркандской области.

Данный Силлабус утвержден учебно-методическим Советом института
протокол №1 от 29 08 2024 г. 5-09-10/4

Данный Силлабус утвержден на заседании кафедры «Финансы» протокол
№1 от 26 08 2024 г.

Руководитель Учебно-методического отдела  И.Э. Шодмонов
Декан факультета  Ф.Б. Абдукаримов
Заведующий кафедрой  Ж.Р. Зайналов
Составитель  М.Г. Урунова