

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA XIZMAT INSTITUTI

«Ro'yxatga olindi»

№ 4

«Tasdiqlayman»

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

«29» avgust 2024 yil.

Sharipov T.S.

«29» avgust 2024 yil.

«IJTIMOIY SOHA IQTISODIYOTI»

Fani bo'yicha

Ishchi dastur

Ta'lim sohasi	200 000 -	Ijtimoiy soha, iqtisodiyot va huquq	
O'quv sohasi	230 000 -	Iqtisodiyot	
Ta'lim yo'nalishi	5230100-	Iqtisodiyot(tarmoqlar bo'yicha)	va sohalar

Soatlar miqdori:

- 148 soat

Shu jumladan:

Ma'ruza darslari

- 18 soat

Seminar (amaliy) mashg'ulotlar

- 14 soat

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlash

- 116 soat

SAMARQAND - 2024

Fanning ish dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'quv-uslubiy kengashining 2024-yil avgust oyidagi " " bayonnomasi bilan tasdiqlangan "Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" o'quv rejasida tuzilgan.

Ish dasturi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'quv-uslubiy kengashining I-majlisining " " 2024-yil bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Muallif: SamISI „Raqamli iqtisodiyot“
A.X. Djumayev Kafedra katta o'qituvchisi

Taqrirlashchilar: SamISI „Raqamli iqtisodiyot“
S.A. Isxakova Kafedra dotsenti, PhD

Axmedjanov F.R. - "SAMPLAST PRODUCTS" MChJ ishlab chiqarish korxonasi direktori

Sirtqi bo'lim boshlig'i:

"29" avgust 2024 y.  (imzo) F.B. Abduraimov

"Raqamli iqtisodiyot" kafedrasini mudiri:

"29" avgust 2024 y.  (imzo) Q.J. Mirzayev

1. Fanni o'qitish bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Kirish. "Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" kursini respublika iqtisodiyotini modernizatsiya va liberallash, ishlab chiqarishni texnik va texnologik yangilash, O'zbekiston iqtisodiyoti sohaslariga innovatsion texnologiyalarni keng joriy etish sharoitlarida o'rganish, iqtisodiyotning yuzaga kelayotgan iqtisodiy va ijtimoiy muammolari, jamiyat taraqqiyotini bozor munosabatlari asosida avtomatik tarzda hal qilib bo'lmaydi, faqat iqtisodiy samaradorlik nuqtai nazaridan. Moddiy ishlab chiqarish va ijtimoiy hayotning boshqa barcha sohalarni rivojlantirishning rag'batlantiruvchisi inson bo'lganligi sababli, samarali ishlab chiqarishni nafaqat iqtisodiy kategoriya, balki ijtimoiy-iqtisodiy kategoriya sifatida ko'rish kerak. O'zbekistonda ijtimoiy himoya muammolari davlatning ijtimoiy siyosati hisoblanadi. Ijtimoiy soha - bu aholining muayyan ijtimoiy va ma'naviy ehtiyojlarini qondirishni ta'minlaydigan ijtimoiy ishlab chiqarish sohasi; bir vaqtning o'zida ijtimoiy tovarlar va xizmatlarni taqdim etish bilan shug'ullanadigan odamlarning faoliyat sohasi.

"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanini o'rganishning asosiy maqsadi

Kursning maqsadi: talabalarga ijtimoiy soha tuzilishi va uning mohiyatini o'rganish, ijtimoiy soha tarmoqlarini boshqarish, rejalashtirish mehanizmini o'rganish, tarmoqlar faoliyati samaradorligini baholash bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni egallashda uslubiy yordam ko'rsatishdan iborat. Ijtimoiy sohaning, oliy ta'lim muassasasida sanarali kadrlar tayyorlashni tashkil etish.

Fanni o'rganishning vazifalari: O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish modellari, ijtimoiy himoya siyosatining asosiy tushunchalarini ma'lum kema-ketlikda o'rganish. Xalq farovonligi darajasini tahlil qilish va uni o'rganish analiyoti, shuningdek, qishloq joylarda aholi bandligini ta'minlash bo'yicha davlat siyosati, ijtimoiy sohani davlat boshqaruvi tizimi, ijtimoiy sohani moliyalashtirish tamoyillari, rivojlantirish yo'llari, ta'lim sohasi, turizmni rivojlantirish davlat dasturi, tibbiy xizmat ko'rsatish sohasini moliyalashtirish bizga ushbu fanlarning vazifalari haqida to'liq tushuncha beradi.

Fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga qo'yiladigan asosiy talablar

"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanining mazmunini o'zlashtirish natijasida bakalavr:

- "Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanini tushunish va uni o'rganish;
- ijtimoiy soha iqtisodiyotining statistik ma'lumotlarini o'rgana olish va tahlil qilish jarayonida ulardan foydalana olish;
- **bilishi kerak:**
 - korxonalar va ijtimoiy muassasalar faoliyatining rivojlanish tendentsiyalari;
 - korxonalar va ijtimoiy muassasalar faoliyatini moliyalashtirish tamoyillari;
 - O'zbekistonda ijtimoiy siyosatning xususiyatlari haqida;

- ijtimoiy sohani davlat boshqaruvi tizimi haqida;
- ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish modellari haqida.

• bilishi kerak:

- korxonalar va ijtimoiy muassasalar faoliyatining rivojlanish tendentsiyalari;
- korxonalar va ijtimoiy muassasalar faoliyatini moliyalashtirish tamoyillari;
- O'zbekistonda ijtimoiy siyosatning xususiyatlari haqida;
- ijtimoiy sohani davlat boshqaruvi tizimi haqida;
- ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish modellari haqida.
- imkoniyatiga ega bo'lish:
- korxonalar va ijtimoiy muassasalarning iqtisodiy ko'rsatkichlarini rejalashtirishda matematik dasturlashni qo'llash;
- korxonalar va ijtimoiy muassasalarning xo'jalik faoliyatini tahlil qilishda iqtisodiy-matematik usullardan foydalanish.
- korxonalar va ijtimoiy muassasalar faoliyati ko'rsatkichlarini tahlil qilish va rejalashtirish, ularning iqtisodiy asoslanishi va buning uchun kompyuter texnikasi, internet va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishni ta'minlash.

1. Amaliy mashg'ulotlar

2-Jadval

№	Mavzular nomi	Soutlar miqdori
1.	"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanining predmeti va vazifalari.	2
2.	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ijtimoiy sohani davlat tomonidan tartibga solish	2
3.	Sog'liqni saqlash tizimining nazariy asoslari va uning ko'rsatkichlari	2
4.	Ta'lim tizimi va uning ko'rsatkichlari	2
5.	Madaniyat muassasalarini moliyalashtirish manbalari	2
6.	Mehnat bozori va bandlik muammolari	2
7.	Davlat pensiya tizimi	2
	Jami	14

2. Kurs ishi bo'yicha ko'rsatmalar: Ushbu fan bo'yicha kurs ishi berilmagan.

3. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlash

3-jadval.

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Soutlar miqdori
1.	"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanining predmeti, obyekti va vazifalari.	6
2.	Ijtimoiy sohani boshqarishda davlatning roli	6
3.	Ijtimoiy siyosat va uning yo'nalishlari	6
4.	Sog'liqni saqlash tizimining nazariy asoslari va uning ko'rsatkichlari	6
5.	Xorijiy mamlakatlarda sog'liqni saqlash modellari	6
6.	Uy-joy kommunal xo'jaligini rivojlantirish	4
7.	Ta'lim tizimi va uning ko'rsatkichlari	6
8.	Xorijiy mamlakatlarda ta'lim sohasidagi islohotlar	6
9.	Taraqqiyotning yangi bosqichida ta'lim sohasidagi islohotlar	4
10.	Madaniyat muassasalarini moliyalashtirish manbalari	4
11.	Sog'lom avlodni shakllantirishda jismoniy tarbiyaning o'rni	4
12.	Turizmi rivojlantirishning ahamiyati va vazifalari	4
13.	Turnush darajasi va uning asosiy ko'rsatkichlari	4
14.	Aholi turnush darajasi va daromadlari tarkibi	4
15.	Ijtimoiy himoya asoslari	4

1. Ma'ruza mashg'ulotlari

1. Jadval

№	Mavzular nomi	Soutlar miqdori
1.	"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanining predmeti va vazifalari.	2
2.	Bozor iqtisodiyoti sharoitida ijtimoiy sohani davlat tomonidan tartibga solish	2
3.	Sog'liqni saqlash tizimining nazariy asoslari va uning ko'rsatkichlari	2
4.	Ta'lim tizimi va uning ko'rsatkichlari	2
5.	Uy-joy kommunal xo'jaligini rivojlantirish	2
6.	Madaniyat muassasalarini moliyalashtirish manbalari	2
7.	Jismoniy tarbiya va turizmi rivojlantirishning ahamiyati va vazifalari.	2
8.	Mehnat bozori va bandlik muammolari	2
9.	Davlat pensiya tizimi	2
	Jami	18

Ma'ruzalar multimedia uskunalar bilan jhozlangan auditoriyada o'tkaziladi.

16.	Maishiy xizmatlarni rivojlantirish	4
17.	Qashshoqlik tushunchasi va uni aniqlash mezonlari	4
18.	Kambag'allikni qisqartirishda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning o'rni	6
19.	Ijtimoiy sug'urta	4
20.	Mehnat bozorida vaziyat va bandlik muammolari	4
21.	O'zbekistonda bandlikni ta'minlash yo'llari	4
22.	Xorijiy ish tajribasi	4
Jami		116

Mustaqil ish fan bo'yicha o'quv jarayonining bir qismi bo'lib, uslubiy va uslubiy resurslar bilan ta'minlangan.

Talabalar professor-o'qituvchilar tomonidan sinfdagi darslarning tinglovchilari bo'lib, topshiriq va topshiriqlarni bajaradilar. Sinfdan tashqarida talabalar darslarga tayyorgarlik ko'rishadi, adabiyotdan eslatma olishadi, topshiriqlar va uy vazifalarini bajaradilar. Bundan tashqari, ba'zi mavzularni chuqurroq o'rganish uchun ular qo'shimcha adabiyotlarni o'qiydilar, referatlar tayyorlaydilar va testlarni yechishadi. Mustaqil ish natijalarini baholash reyting tizimi asosida amalga oshiriladi.

Uyga vazifani bajarish, qo'shimcha darslik, adabiyotlardan bilimlarni mustaqil o'rganish, zarur ma'lumotlarni o'rganish va ularni olish yo'llarini aniqlash, internet tarmog'idan foydalangan holda ma'lumotlar to'plash, ilmiy to'garaklar doirasida ilmiy tadqiqot ishlarni olib borish, ilmiy maqola va ma'ruzalar tayyorlash talabalarning olgan bilimlarini chuqurlashtiradi, mustaqil fikrlashni va ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi. Shuning uchun mustaqil ta'limsiz ta'lim faoliyati samarali bo'lmaydi.

Uy vazifalarini tekshirish va uni baholash amaliy mashg'ulotlar o'tkazuvchi o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi, konspektlar, shuningdek, mavzular bo'yicha borishni tekshirish va baholash har bir darsda ma'ruza o'qituvchi o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Talabalarning mustaqil ishi - bu jarayonda o'qituvchining bevosita ishtirokisiz talabaning faol, maqsadli ravishda yangi bilim va ko'nikmalarni egallashi. Talabaning "Innovatsion iqtisodiyot" fanidan mustaqil ishini maqsadi o'qituvchining rahbarligi va nazorati ostida aniq o'quv ishlarni mustaqil bajarishda zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Mustaqil ish o'quv adabiyotlari yordamida alohida nazariy mavzularni mustaqil o'zlashtirish, berilgan mavzu bo'yicha referatlar tayyorlash, amaliy ishlarda qatnashish, ilmiy maqolalar yozish, konferensiyaga tezislar tayyorlash, kompyuter dasturlari yordamida taqdimotlar tayyorlash shaklida tashkil etiladi.

4. Talabalarning fan bo'yicha bilimlarini baholash va nazorat qilish mezonlari

"Ijtimoiy soha iqtisodiyoti" fanidan reyting jadvallari, nazorat turlari, shakllari, miqdori va har bir nazorat turi bo'yicha maksimal ball, shu jumladan joriy va oralik

testlar bo'yicha o'tish ballari to'g'risidagi ma'lumotlar birinchi darsda talabalarga e'lon qilinadi. Fan bo'yicha ko'rsatkichlar talabaning bilim darajasi, amaliy ko'nikma va malakasini nazorat qilish uchun ball tizimi asosida aniqlanadi "Innovatsion iqtisodiyot" fanidan talaba faoliyati 5 balli tizimda baholanadi.

Bal	baho	Talabaning bilim darajasi
5	A'lo	Fikrlash va xulosalarni shakllantirish. Ijodiy fikrlash. Mustaqil fikrlashga ega bo'lish. Olingan bilimlardan amaliyotda foydalana olish. Mohiyatni tushunish. Bilish, tushuntura olish va keng tushunchaga ega bo'lish.
4	Yaxshi	Mustaqil fikrlashga ega bo'lish. Olingan bilimlardan amaliyotda foydalana olish. Mohiyatni tushunish. Bilish va tushuntira olish. Tushunchaga ega bo'lish.
3	Qoniqarli	Mohiyatni tushuning. Bilish va yushuntira olish. Tushunchaga ega bo'lish
2	Qoniqarsiz	Fan va uning mavzulari mazmunini tushunmaslik. Yeterli bilimga ega emas.

7. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlari va axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. Abdurahmonov Q.X., Abduramanov X.X., Qurbaniyozov I.R. Aholini ijtimoiy muhofaza qilish. O'quv qo'llanma. T.: TDIU, 2010. - 268 bet.
2. Ишмухамедов А.Э., Каланова Б.З., Каланова М.З., Сунагатов М.Н. Ижтимоий соҳа иқтисодийоти. Дарслик. Т.: ТДИУ, 2007. - 250 бет.
3. Мирзаев К.Ж., Шарипов Т.С., Султонов Ш.С. Мустафаев Г.С., Файзиев Э.С. Хизматлар соҳаси иқтисодиёти. Самарқанд иқтисодий ва сервис институти, «FAN BULOGI», Самарқанд - 2022. - 248 бет.
4. Пардаев М., Мирзаев К., Пардаев О. Хизмат соҳаси иқтисодиёти. Т. «Iqtisod-moliya», 2014. - 382 бет.
5. Шодмонов Ш., Рахматов М., Иқтисодиёт назария. Дарслик. Т.: ТДИУ, 2021. - 855 бет.
6. Shishkin S.V. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. 2003, 368 bet.
7. Xusanova G.M. Mehnat iqtisodiyoti, Qo'llanma. Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, "INNOVATSION RIVOJLANISH NASHRIYOT-MATBA'A UYI" -2021, 738 bet.
8. Исхакова С.А. Хизматлар соҳаси ва аҳоли даромадлари. Монография. «Самарқанд давлат чет тиллар институти» нашриёти, Самарқанд, 2021 - 241 бет.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Каланов Б.З., Каланова М.З., Мухамеджонов Г.Я. "Ижтимоий соҳа иқтисодиёти" Услубий кулланма. Т.: ТДИУ, 2008. -160 б.

2. Kalanova M.Z. "Mahalliy mehnat bozori: o'rganish, baholash, mehnat salohiyatidan foydalanishni takomillashtirish bo'yicha takliflar" Case - technology. Xizmatlardan foydalanish. T.: TDIU, 2008 y. -24 b.
3. Кукушина В.С. Социальная защита населения. Учебное пособие. М.: ИНФРАМ, 2007. -321 с.
4. Жукова М.А. Менеджмент в туристическом бизнесе. Учеб. пособие - М.: КНО - РУС, 2005. -192 с.
5. Филипповский Е.Е. Шмарова Л.В. Экономика и организация гостиничного хозяйства. - М.: ФинС, 2005. -176 с.

Интернет сайты

1. <http://www.lex.uz>
2. <http://www.minesonomi.uz>
3. <http://www.mf.uz>
4. <http://www.stat.uz>
5. <http://www.soliq.uz>
6. <http://www.cbu.uz>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу для студентов, обучающихся по направлению 523100 «Экономика», по предмету «Экономика социальной сферы», подготовленную кандидатом экономических наук, преподавателем кафедр «Информационная экономика» Самаркандского института экономики и сервиса Джульматовой С.Р.

Рабочая программа является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Экономика социальной сферы», охватывает теоретические, методологические, практические вопросы основ социальной сферы. Ко всем экономическим и социальным проблемам общества можно подойти с точки зрения понятия ее сущности, управления отраслями социальной сферы, механизма планирования.

В рабочей программе даны рекомендации для лекций и практических занятий в сфере сервиса в системе высшего образования, в частности в области экономического образования, а также для руководства самостоятельной работой студентов.

Рабочая программа данного курса представляет разнообразный спектр тем социальной сферы, такие как экономика коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, социального обеспечения и т.д. В данной программе отражены организации эффективного общения преподавателей и студентов, внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

Предмет «Экономика социальной сферы» предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Экономика». Он также может быть использован в преподавании других направлений обучения.

Последовательность тем в рабочей программе помогает студентам освоить курс. Каждая тема продумана и позволяет делать правильные выводы с педагогической точки зрения. В целом данная рабочая программа полностью соответствует требованиям к составлению, содержанию, назначению, оформлению. Учитывая вышеизложенное, рекомендую данную рабочую программу для использования в учебном процессе.

PhD, доцент кафедры
«Цифровая экономика»

С.А.Исхакова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу для студентов, обучающихся по направлению 5230100 «Экономика», по предмету «Экономика социальной сферы», подготовленную кандидатом экономических наук и преподавателем кафедры «Информационная экономика» Самарского государственного университета экономики и сервиса Джуматаевой С.Р.

Курс «Экономика социальной сферы», является одним из основных компонентов экономики и предназначен для студентов специальности «Экономика». Осуществляемые в республике реформы ведут к кардинальным изменениям как в содержании, так и в характере трудовых отношений. Экономические реформы, проведенные после обретения нашей страной независимости, привели к разнообразию форм собственности.

Задачами изучения дисциплины «Экономика социальной сферы» являются: изучение в определенной последовательности основных понятий, о моделях социально-экономического развития, политики социальной защиты в республике Узбекистан, уровня благосостояния народа и практики его изучения, государственной политики занятости населения в селе, системе государственного управления социальной сферы, о принципах финансирования социальной сферы, путях развития сферы образования, государственной программе развития туризма, финансирование отрасли медицинских услуг.

Рабочая программа определяет назначение предмета «Экономика социальной сферы», который отражает характер социальной сферы как область общественного производства обеспечивающая удовлетворение специфических социальных и духовных потребностей населения; одновременно область деятельности людей, занятых предоставлением социальных благ и услуг.

В дополнение к функциям предмета, указаны требования к знаниям, навыкам и квалификации бакалавров. Отражены темы лекций, практических занятий, а также дана тематика для самостоятельного образования.

Рабочая программа отвечает предъявляемым требованиям, рекомендуемую использовать в учебном процессе.

Директор производственного
предприятия ООО
"SAMPLAST PRODUCTS"

Ф. Р. Ахмеджанов