

8-18-16/4

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе
Т.С. Шарипов

2024 года « 29 » 08

«Зарегистрировано»
№ 5-18-16/4

« 29 » 08 2024 г.

«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА»

СИЛЛАБУС
для заочного обучения

Область знаний: 400000 Бизнес, управление и право
Область образования: 410000 Бизнес и управление

Направление образования: 60410100 Бухгалтерский учет и аудит

САМАРКАНД - 2024



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА
Заочное обучение
Направление образования: 60.04.10100
Бухгалтерский учет и аудит

Название предмета	Зеленая экономика
Тип предмета	Курс по выбору
Код предмета	GRECO6
Год	2
Семестр	3
Форма обучения:	Заочное обучение
занятий и часы, отведенные на семестр:	150
Лекция	10
Практическое обучение	10
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	130
Сумма кредита:	5
Форма оценки:	Экзамен
Язык обучения:	русский

Научная цель (НЦ)

НЦ	Целью изучения курса «Зеленая экономика» является обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям зеленой экономики, экономическим законам и принципам, а также формирование умений применять их на практике.
----	---

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1.	ECONTP1106 Экономическая теория
2.	И405 Инвестиции и инновации
3.	FINGOV204 Государственные финансы

Результаты обучения (РО)

РО1	С точки зрения знаний: овладение теоретическими знаниями, практическими навыками, методическим подходом к охране окружающей среды,
РО2	формирование научных мировоззрений, основ охраны окружающей

среды;	формирование и развитие мышления студентов для выполнения технологических расчетов. обосновывать свои мнения и выводы.
РО3	умение применять теоретические и практические знания на практике
РО4	С точки зрения навыков:
РО5	понимание основных концепций зеленой экономики: знание теоретических основ, целей и принципов зеленой экономики;
РО6	понимание социальной ответственности бизнеса и навыки в области управления устойчивым развитием организацией;
РО7	знание процессов формирования зеленой экономики;
РО8	навыки в области разработки и внедрения технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии;
РО9	навыки рационального использования природных ресурсов, управления отходами.

Научное содержание

Форма обучения: лекция (Л)		количество часов
Л1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	2
Л2	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
Л3	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
Л4	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
Л5	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
ВСЕГО		10

Форма обучения: практика (П)

П1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	2
П2	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
П3	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
П4	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
П5	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
ВСЕГО		10

	экономику».	
CO25	Определение системы показателей, характеризующих подходы к «зеленой экономике»,	4
CO26	Современные модели экономического роста, экономические показатели	6
	Всего	130

Основная литература		
1.	Ричард О., Майнс младший. Принципы и практика экологической инженерии. Вилли Блэквелл. США 2014.-П. 667. Ш.А.Муталов, Т.Т.Турсунов, М.М. Низоза, К.М. Адилова, Б.З. Зайнидинова, А.А. Максудова Промышленная экология (охрана окружающей среды). Учебник. Издательско-полиграфическое объединение «Международная исламская академия Узбекистана». 2020.-360с	
2.	Турбожонов С.М. и другие. Технология утилизации промышленных отходов. - Учебник. Т.: Общество философов. 2011. - 180 с. Касимова С., Шокирова Ш. Защита окружающей среды. Методическое пособие. Т.: 2005.	
Дополнительная литература		
1.	Конституция Республики Узбекистан – Т. 2023	
2.	Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом 488б., Т. «Узбекистан», 2017. 106	
3.	Эргашев Т., Эргашев А. Экологическая безопасность – это человек в окружающей среде. - Учебное пособие. Т.: Чинор ЭНК, 2007. 155 с. 104	
4.	Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т. . «Адолат» 2010 г.	

Источники информации

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.akbuz

№	Самостоятельное образование	Количество часов
CO1	Предмет и задачи предмета “Зеленая экономика”	4
CO2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	6
CO3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	4
CO4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	6
CO5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	4
CO6	Политика перехода к «зеленой экономике».	6
CO7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	4
CO8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	6
CO9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	4
CO10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	6
CO11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	4
CO12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	6
CO13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	4
CO14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	6
CO15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	4
CO16	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	6
CO17	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения	4
CO18	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в Республике Узбекистан	6
CO19	Принципы перехода к «зеленой экономике».	4
CO20	Политика перехода к «зеленой экономике».	6
CO21	«Зеленые» рабочие места	4
CO22	Связь между зелеными рабочими местами и образованием	6
CO23	«Зеленая экономика» и «Зеленый рост»	4
CO24	Сущность показателей, характеризующих «зеленую	6

Для контроля усвоения учащимся предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
- может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
 - ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
 - может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - четко и лаконично отвечать на вопросы;
 - если синопсис тщательно подготовлен;
 - и точно выполнил самостоятельные задания;
 - если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
 - если он может интерпретировать исторические процессы.
- б) 4 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
 - понял ли он практическое значение содержания науки;
 - задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - может правильно ответить на вопросы по науке;
 - если он тщательно составил синопсис предмета;
 - выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;
 - если он овладел законами и другими юридическими документами, относящимися к науке.
- в) 3 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- если он имеет общее представление о науке;
 - допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
 - высказывание не беглое;
 - если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы;
 - если текст по теме не правильно оформлен.
- д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:
- если нет подготовки к обучению науке;
 - если он не имеет представления об обучении науке;
 - если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
 - в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
 - если на вопросы о науке нет ответа.

➤ если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе **hemis**, он будет оцениваться следующим образом :
от 0-5 до 9 баллов 2 балла, 60-69 баллов 3 балла,
4 разряда до 70-89 баллов, 5 разряда до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе

Авторы:	Исхакова С.А. – доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD., Амриева. Ш.Ш.-ассистент кафедры цифровой экономики СамИЭС,
Электронная почта:	isargar@yandex.ru shaxzoda.amriyeva2606@mail.ru
Организация:	Кафедра "Цифровая экономика" СамИЭС
Рецензенты:	Ахмеджанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Артикова Ш. – доцент в.б. кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD

Настоящий syllabus составлен образовательным советом института
Утверждено протоколом собрания № 1 от 29 августа 2024 года.

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика»
от 29 августа 2024 года.

5-18-16/4

Начальник учебной части

Шодмонов И.Э.

Начальник отдела
заочного обучения

Абдукаримов Ф.Б.

Заведующий кафедрой

Мирзаев К.Ж.

Составитель

С.А. Исхакова

Ш.Ш. Амриева