

Организация:	СамИЭС, кафедра цифровой экономики
Рецензенты:	Исхакова С.А. - доцент кафедры «Цифровая экономика»; Бозоров Б.У. - доцент кафедры «Управление человеческими ресурсами» Самгу им. Шараф Рашидова

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики института от 29 августа 2024 года. 5-18-07/2

Начальник учебно-методического отдела И. Шодмонов  
 Декан факультета Ш. Исломов  
 Зав.кафедрой К. Мирзасев  
 Составитель Ш. Артикова

5-18-07/2

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



**"УТВЕРЖАЮ"**  
 Проректор по учебной работе  
 И.И. Шарипов  
29 августа 2024 г.

«Зарегистрировано»  
 № 5-18-07/2

«29 августа 2024 г

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ

**“ИНТЕГРАЦИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ”**

Для дневного отделения

Область знаний: 400000 – Бизнес, управление и право

Область образования: 410000 – Бизнес и управление

Направление образования: 60411900 – Мировая экономика и  
международные экономические отношения

САМАРКАНД – 2024



**Модуль / СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА**  
**Экономический факультет**  
**60411900 – “Мировая экономика и**  
**международные экономические**  
**отношения”**

<b>Название дисциплины:</b>	Интеграция и экономическая глобализация
<b>Вид дисциплины:</b>	Обязательный
<b>Код дисциплины:</b>	INTG6
<b>Год:</b>	2
<b>Семестр:</b>	3
<b>Форма образования:</b>	Очное
<b>Форма занятия и количество выделенных часов:</b>	180
Лекция	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	108
<b>Объем кредита:</b>	6
<b>Форма оценивания:</b>	Экзамен
<b>Язык дисциплины:</b>	Русский

**Цель дисциплины (ЦД)**

Целью науки интеграции и экономической глобализации является изучение основных закономерностей и тенденций процессов глобализации и экономической интеграции в мировом хозяйстве, факторов и перспектив углубления интеграции Узбекистана в мировое сообщество на основе анализа тенденций становления и развития мировой и региональной экономики.

**Базовые знания, необходимые для овладения дисциплиной**

1. ECONNTH106 Экономическая теория
2. MACROE106 Макроэкономика
3. REGECO106 Региональная экономика

**Результаты обучения (РО)**

<b>РО1</b>	Изучение и анализ закономерности и тенденции развития современной мировой экономики;
------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<b>РО2</b>	Изучение особенностей развития процессов международной экономической интеграции
<b>РО3</b>	Анализ противоречий и проблем экономической взаимозависимости стран регионов мира
<b>РО4</b>	Определение макроэкономического эффекта экономической интеграции
<b>РО5</b>	Модели и опыт экономической интеграции в различных регионах мира
<b>РО6</b>	Условия развития региональной экономической интеграции
<b>РО7</b>	Изучение и анализ особенностей, принципов, теоретических основ региональных интеграционных процессов
<b>РО8</b>	Формирование способности выявлять факторы повышения конкурентоспособности экономики Узбекистана.

**Содержание дисциплины**

<b>Форма занятий: лекция (Л)</b>		<b>Объем часов</b>
<b>Л1</b>	Теоретические основы интеграции и экономической глобализации;	2
<b>Л2</b>	Глобализация мировой экономики;	2
<b>Л3</b>	Глобальные проблемы современного мира;	2
<b>Л4</b>	Сущность глобальной и региональной интеграции;	2
<b>Л5</b>	Эффективность интеграционных процессов;	2
<b>Л6</b>	Экономические основы денежно-валютной интеграции;	2
<b>Л7</b>	ЕС: особенности интеграции и механизм ее регулирования;	4
<b>Л8</b>	Особенности интеграционного развития в североамериканском регионе;	2
<b>Л9</b>	Экономические интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;	2
<b>Л10</b>	Интеграционные процессы на африканском континенте;	4
<b>Л11</b>	Интеграционное развитие в масштабах стран СНГ;	2
<b>Л12</b>	Интеграция независимых государств Центральной Азии в мировую экономику;	4
<b>Л13</b>	Сотрудничество Республики Узбекистан с международными организациями;	2
<b>Л14</b>	Политика сотрудничества Всемирной торговой организации;	2
<b>Л15</b>	Пути реализации инвестиционной политики в Узбекистане;	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
<b>Форма занятий: практические занятия (П)</b>		
<b>П1</b>	Теоретические основы интеграции и экономической глобализации;	2
<b>П2</b>	Глобализация мировой экономики;	2



П13	Глобальные проблемы современного мира:	2
П14	Сущность глобальной и региональной интеграции;	2
П15	Эффективность интеграционных процессов;	2
П16	Экономические основы денежно-валютной интеграции;	2
П17	ЕС: особенности интеграции и механизм ее регулирования;	4
П18	Особенности интеграционного развития в североамериканском регионе;	2
П19	Экономические интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;	2
П110	Интеграционные процессы на африканском континенте;	4
П111	Интеграционное развитие в масштабах стран СНГ;	2
П112	Интеграция независимых государств Центральной Азии в мировую экономику;	4
П113	Сотрудничество Республики Узбекистан с международными организациями;	2
П114	Политика сотрудничества Всемирной торговой организации;	2
П115	Пути реализации инвестиционной политики в Узбекистане;	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

№	Самостоятельное обращение (СО)	Объем часов
СО1	Глобализация и ее влияние на мировую экономику	2
СО2	Экономические процессы, происходящие в мировой экономике.	2
СО3	Функции международных экономических организаций и обеспечения международного сотрудничества	4
СО4	Транснациональные корпорации-основа глобализации международной экономики	4
СО5	Роль государства в глобализации	4
СО6	Международные финансовые рынки	2
СО7	Торговые войны и их влияние на мировую экономику	4
СО8	Глобальные проблемы мировой экономики	4
СО9	Инновационное развитие в процессе глобализации	2
СО10	Процессы международной экономической интеграции	2
СО11	Международная трудовая миграция	4
СО12	Глобализация и международный туризм	2
СО13	Особенности деятельности АТЭС	2
СО14	Роль ФАО в решении глобальной продовольственной проблемы	2
СО15	Вступление Узбекистана в ВТО: риски и возможности	2
СО16	Роль информационно-коммуникационных технологий в процессе глобализации	2
СО17	Особенности развития международной торговли в	4

	условиях глобализации	
СО18	Инновационная стратегия развитых стран	2
СО19	Основные перспективные направления технологического развития	4
СО20	Особенности развития мировых финансовых рынков	2
СО21	Факторы влияния процесса глобализации на рынок труда	4
СО22	Экологические проблемы и их экономические последствия во всем мире	4
СО23	Тенденции рынка труда и их влияние на мировую экономику	4
СО24	Влияние экономических санкций на экономику страны	2
СО25	Будущее еврозоны и его влияние на мировую экономику	2
СО26	Коррупция и ее влияние на экономическое развитие в глобальном масштабе	4
СО27	Влияние демографических изменений на экономическую интеграцию	4
СО28	Цифровая экономика и ее трансформация на мировых рынках	2
СО29	Урбанизация и ее экономические последствия в глобальном масштабе	4
СО30	Экономическая стабильность и ее значение в нестабильной мировой экономике	2
СО31	Перспективы объединения АСЕАН+3	2
СО32	Деятельность антиглобалистов	2
СО33	Внешнеэкономическая деятельность и угрозы национальным интересам	2
СО34	Процессы сотрудничества и интеграции в современном мире	2
СО35	МЕРКОСУР и другие региональные структуры в Латинской Америке	2
СО36	Интеграционные процессы в Африке.	2
СО37	Основные уровни международной экономической интеграции.	2
СО38	Основные формы международной экономической интеграции.	2
СО39	Роль международных экономических и финансовых организаций в преобразовании мировой экономики	2
СО40	Роль международного сотрудничества в возникновении и развитии интеграционных процессов	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>



### Основная литература:

1.	A.M.Alimov, Globallashuv va mintaqaviy iqtisodiy integratsiya jarayonlari. -T.: «Fan va texnologiya», 2016, 276 bet.
2.	N.S.Ismailova, U.U. Shagzatarov. Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlari. Darslik. - T.: «NOSHIR» 2019 y. 320 b.
3.	Глазьев С. Ю. и др. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика. Учебное пособие. — Москва : Проспект, 2023. — 648 с.
4.	В. Л. Хейфец. Международная интеграция: учеб. пособие – СПб.: ГУАП, 2022.

### Дополнительная литература:

1.	Berkinov B.B., Ashurova D.S., Abdullaeva M.K., Raximov J.M. "Global iqtisodiyotga integratsiya" (O'quv qo'llanma). - T.:TDIU, 2009 y. 232 bet.
2.	Баранова А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учеб. пособие. — М: ИНФРА-М, 2014. — 106 с.
3.	Globallashuv asoslari, O'quv qo'llanma. Samarqand: - "SamDCHIT" nashriyoti, 2023. - 160 bet.
4.	I.I.Ergashev, N.A. Raximova Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlari. Ushbu yil qo'llanma. Samarqand 2020 y. 211 b.

### Интернет сайты

1.	www.gov.uz
2.	www.lex.uz
3.	http://ima.uz
4.	https://mininnovation.uz
5.	www.catback.ru
6.	www.mail.tdiu.uz
7.	www.el.tfi.uz
8.	www.economist.com
9.	www.worlddeconomics.com
10.	www.tradingeconomics.com

### Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются

#### следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- при изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;

- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснении темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об обучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:

0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3",  
70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Артикова Ш.И. – доцент и.о. кафедры цифровой экономики Сам НЭС, PhD
E – mail:	artikova_2403@mail.com